

характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами тренера-преподавателя, и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе общешкольных педагогических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных программой дополнительного образования спортивной подготовки;
- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по подготовке и воспитанию спортсменов, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;
- периодические кратковременные дежурства в Учреждении в период педагогического процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, соревнований, наблюдения за выполнением режима дня учащихся, обеспечения порядка и дисциплины в течение тренировочного времени, соревнований, в том числе во время перерывов между тренировками, устанавливаемых для отдыха учащихся в различной степени активности;
- выполнением дополнительно возложенных на тренеров-преподавателей обязанностей, непосредственно связанных с тренировочным (педагогическим) процессом.

2.4. Дни недели (периоды времени, в течение которых Учреждение осуществляет свою деятельность), свободные для тренеров-преподавателей, ведущих педагогическую работу, от проведения тренировочных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, тренер-преподаватель может использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п.

2.5. Режим рабочего времени тренерам-преподавателям, которым не может быть обеспечена полная педагогическая нагрузка, гарантируется выплата ставки заработной платы в полном объеме с учетом их догрузки до установленной нормы часов другой



ых занятий составляется в соответствии с годовым учебным планом, цели тренировочных занятий.

2.7. Периоды отмены учебных занятий для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем тренеров-преподавателей Учреждения.

2.8. В периоды отмены учебных занятий (тренировочного процесса) в отдельных группах либо в целом по Учреждению по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям тренеры привлекаются к воспитательной, методической, организационной работе.

3. Определение учебной нагрузки тренерам-преподавателям.

3.1. Под учебной нагрузкой понимается учебная (преподавательская) работа по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, регулируемая расписанием учебных занятий.

3.2. Учебная нагрузка устанавливается в астрономических часах и не зависит от продолжительности (в минутах) учебного занятия (т.н. «академический час»).

3.3. В учебную нагрузку входят короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием

3.4. Объем учебной нагрузки тренерам-преподавателям устанавливается, исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в Учреждении. Педагогическая (учебная) нагрузка тренерам-преподавателям, оговариваемая в трудовом договоре, ограничивается верхним пределом в соответствии с ТК РФ и не может превышать 36 часов в неделю.

3.5. Объем педагогической нагрузки тренерам-преподавателям больше или меньше нормы часов за должностной оклад устанавливается только с их письменного согласия.