

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления по ФКиС
Администрации г. Челябинска

А.В. Ильиных

«__» _____ 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО СШОР по
пулевой стрельбе г. Челябинска

В.А. Бородулина

«__» _____ 2026 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва по пулевой стрельбе» города
Челябинска

Срок реализации: 2026-2030 годы

Челябинск
2026

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Информационно-аналитическая справка.....	4
3. Паспорт программы развития.....	5
4. Концепция развития спортивной школы.....	27
5. Создание условий по реализации плана развития.....	39
6. Ожидаемые результаты	52
Список используемых источников.....	57

1. Пояснительная записка

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта, задачи и направления развития в МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска на ближайшую перспективу (2026 - 2030г.г.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально - экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры, спорта и здорового образа жизни детей и юношества.

Программа развития определяет и открывает перспективы развития МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска на период до 2030 года, совершенствования целенаправленной спортивной, методической и управленческой деятельности всех работников спортивной школы. Программа не противоречит Уставу учреждения, адаптирована к конкретным условиям спортивной школы. Особая цель деятельности МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска в создании нормативно-правовых, организационных, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие спортивной школы в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями Челябинской области. Программа развития рассчитана на детей с 9 до 18 лет. Срок реализации: 5лет. Сегодня развитие детско-юношеского спорта рассматриваться как неотъемлемая составная часть воспитания подрастающего поколения, призванная обеспечить ребенку возможность раскрыть его возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в области спортивной деятельности, которое ребенок выбирает сам. Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой были и остаются учреждения спортивной направленности. Спортивная школа как учреждение спортивной направленности призвана решать следующие задачи:

- создание условий подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Челябинской области и России.
- Формировать у подрастающего поколения здоровый образ жизни;
- Способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству обучающихся;
- способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей обучающихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

Спортивная школа осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физического развития. МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска привлекает воспитанников к

систематическим занятиям спортом и массовой оздоровительной физической культурой.

2. Информационно-аналитическая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва о пулевой стрельбе» города Челябинска является учреждением дополнительного образования, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта с 1994 г.

В настоящее время в МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска общее количество занимающихся составляет 338 человек. В школе работает 10 тренеров-преподавателей.

Для достижения своих уставных целей и выполнения задач учреждение осуществляет бесплатное обучение детей, в возрасте с 9 лет.

Спортивная школа рассредоточена по адресам:

- ул. Плеханова, 1А;
- ул. Сони Кривой, 40;
- ул. Молодогвардейцев, 62в.

В своей деятельности МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «О физической культуре и спорте», Распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, Приказом Минспорта РФ от 30 октября 2015 года №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд РФ», а также Уставом МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска и локальными актами, другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждений спортивной направленности.

Идейный замысел плана развития в поэтапной реализации путем обновления структуры и содержания работы в спортивной школе, совершенствования учебно-тренировочного процесса, спортивно-оздоровительной работы, укрепления материально-технической базы.

Паспорт организации	
Наименование образовательной организации соответствии Уставом	Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по пулевой стрельбе» города Челябинска
Сокращенное название	МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска
Юридический адрес	454091, Челябинская область, город Челябинск, улица Плеханова, дом 1/А
Контакты: телефон электронная почта сайт	8 (351) 237-32-13 sdusshor_chelb@mail.ru https://pulya74.profi.edu.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип:	образовательное учреждение дополнительного образования
Вид деятельности	дополнительное образование детей и взрослых
Учредитель	Управление по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска
Год основания	1994 год
Регистрация устава:	11.10.1994г. (с изм. от 06.11.2025г.)
Лицензия:	№ ЛО35-01235-74/00662419 от 11.07.2023
Формы управления:	единоначально – управление МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска осуществляется директором; коллегиально – коллегиальное управление МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом.
Административно-управленческий аппарат	Директор Зам.директора по учебно-спортивной работе

3. Паспорт программы развития

Полное наименование программы: Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по пулевой стрельбе» города Челябинска на период 2026-2030гг.

Разработчики программы: заместитель директора по учебно-спортивной работе Браило Ю.С., директор Бородулина В.А.

Исполнители программы: Администрация, педагогический коллектив спортивной школы, воспитанники, родители.

Основания для разработки программы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
4. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020г. №3081-р.
6. «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации» на период до 2030 года.
7. Пункт 7 части 3 статьи 28 и части 8 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по пулевой стрельбе» города Челябинска.

Цель Программы:

реализация дополнительных образовательных программ спортивной направленности, создание условий для формирования физически, психически здоровой личности.

Задачи Программы:

- ✓ повышение спортивного мастерства спортсменов и достижение высоких спортивных результатов;
- ✓ повышение качества учебно-тренировочного процесса, его организационных форм, методов и технологий;
- ✓ выявление и развитие спортивного потенциала одаренных юных спортсменов;
- ✓ реализация программ спортивной подготовки по пулевой стрельбе;
- ✓ снижение уровня заболеваемости и травматизма спортсменов;
- ✓ укрепление, развитие и совершенствование материально-технической базы МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям;
- ✓ финансовое обеспечение деятельности спортивной школы;
- ✓ организация и проведение официальных спортивных мероприятий;
- ✓ обеспечение участия спортсменов и тренеров-преподавателей в официальных спортивных мероприятиях;
- ✓ организация и проведение спортивно-оздоровительной работы;

- ✓ обновление и разработка программно-методического обеспечения тренировочного и воспитательного процесса;
- ✓ повышение профессиональной квалификации и компетентности педагогических кадров спортивной школы;
- ✓ Составление индивидуальных планов подготовки;
- ✓ Осуществление работы по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек.
- ✓ изучение, обобщение и распространение передового опыта тренеров-преподавателей;
- ✓ обеспечение доступности к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ формирование стойкого интереса родителей и детей к занятиям по физической культуре и спорту;
- ✓ формирование основы здорового образа жизни у детей и подростков,
- ✓ вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- ✓ формирование у детей потребности к здоровому образу жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- ✓ обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- ✓ организация занятости детей и подростков в летний период.

Реализуя поставленные цели и задачи МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска выполняет следующие

функции:

- познавательная – повышение объема и качества знаний, развитие интереса к собственному процессу познания;
- социально-адаптивная – обеспечивает успешную самореализацию личности;
- воспитательная – способствует повышению социальной, гражданской, творческой активности обучающихся;
- профилактическая – организация деятельности, направленной на социализацию подростков с девиантным поведением, профилактику вредных привычек обучающихся, пропаганду занятий физической культурой и ЗОЖ;
- досуговая – организация событийных мероприятий в учебное время и досуговой деятельности обучающихся в период каникул;
- информационно-коммуникативная – направленная на расширение кругозора обучающихся в области знаний о физической культуре и спорте, в том числе в рамках профориентационной работы школы

Характеристика образовательно-воспитательного пространства.

Важная роль в решении образовательных, воспитательных, оздоровительных задач отводится детско-юношескому спорту. Спортивные занятия с обучающимися служат составной частью их всестороннего развития.

Основные *принципы* работы спортивной школы:

- принцип гуманизации – соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка;
- принцип индивидуализации обучения – предусматривает подход к организации образовательного процесса, при котором учитываются личностные особенности детей, их социальный опыт, уровень интеллектуального развития, познавательные интересы, социальный статус, режим жизнедеятельности и другие факторы, оказывающие влияние на успешность учебно-тренировочного процесса;
- принцип развивающего обучения – переход к методам, развивающим творческий подход обучающихся в решении разного рода задач;
- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений участников образовательного процесса на основе компетентности, авторитета тренера-преподавателя, повышающих уровень вовлеченности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии со структурой многолетней спортивной подготовки и основывается на реализации *этапов подготовки*: начальной подготовки; учебно-тренировочный; этап спортивного совершенствования, этап высшего спортивного мастерства.

Основными задачами этапов являются:

- этап начальной подготовки – заложить основу для дальнейшего овладения спортивным мастерством в виде спорта Пулевая стрельба;
- учебно-тренировочный этап – определить и начать специализацию и углубленное изучение спортсмена в определенной спортивной дисциплине;
- этап спортивного совершенствования – повысить функциональные возможности организма спортсменов; совершенствовать общие и специальные физические качества, техническую, тактическую и психологическую подготовку; обеспечение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня;
- этап высшего спортивного мастерства – достичь результатов уровня спортивных сборных команд РФ; стабильность демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

Периодами спортивной подготовки на этапах являются:

- начальной подготовки – до 2-х лет;

- учебно-тренировочный – до 4-х лет;
- спортивного совершенствования – без ограничения;
- высшего спортивного мастерства – без ограничения.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки спортивная школа использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- тестирование обучающихся;
- выполнение контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

График работы школы, режим занятий обучающихся, в т.ч. в период каникул и период летнего отдыха, регламентируется приказами директора школы, локальными нормативными актами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием тренировочных занятий, а также календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий.

Приоритетные направления Программы:

- ✓ повышение общественного статуса спортивной школы;
- ✓ развитие массового детско-юношеского спорта;
- ✓ сохранение контингента обучающихся и их здоровья;
- ✓ привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ развитие мотивации и личности обучающихся к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству;
- ✓ повышение профессиональной квалификации работников;
- ✓ совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения детско-юношеского спорта.

Срок действия Программы 2026-2030 гг.

Планируемые результаты

1. Развитие контингента обучающихся.

- Увеличение общего числа обучающихся:
- базовый показатель: 338 человек;
- плановый показатель: 400 человек к концу программы (+18 %).
- Сохранность контингента:
- базовый показатель: 80 % от общего числа;
- плановый показатель: не менее 90 %.

2. Спортивные достижения

- Количество участников соревнований разного уровня:
- школьный/муниципальный уровень: с 70 % до 90 % обучающихся;
- региональный уровень: с 25 % до 40 %;

- всероссийский уровень: с 5 % до 15 %.
 - Число победителей и призёров соревнований:
- муниципальный уровень: рост на 25 %;
- региональный уровень: рост на 30 %;
- всероссийский уровень: рост на 40 %.
 - Присвоение спортивных разрядов и званий:
- массовые разряды: не менее 200 человек ежегодно;
- первый спортивный разряд: не менее 20 человек за период программы;
- «Кандидат в мастера спорта»: не менее 5 человек за период программы;
- «Мастер спорта России»: не менее 1 человек за период программы.

3. Кадровое развитие

- Повышение квалификации тренерского состава:
 - базовый показатель: 90 % тренеров прошли курсы за последние 3 года;
 - плановый показатель: 100 % тренеров пройдут курсы повышения квалификации за период программы.
- Аттестация педагогических работников:
 - базовый показатель: 80 % имеют высшую/первую категорию;
 - плановый показатель: 90 % получают высшую/первую категорию.
- Привлечение молодых специалистов:
 - не менее 2 молодых тренеров за период программы.

4. Материально-техническая база

- Обновление спортивного инвентаря:
 - замена не менее 50 % устаревшего инвентаря.

5. Программно-методическое обеспечение

- Разработка новых программ:
 - внедрение 3–5 новых дополнительных общеобразовательных программ
- Внедрение инновационных методик:
 - использование цифровых технологий в тренировочном процессе (не менее чем в 30 % групп).
- Информационное сопровождение:
 - обновление сайта школы и ведение соцсетей (не реже 2 раз в неделю);
 - публикация не менее 50 информационных материалов в год.

6. Социальное партнёрство и открытость

- Участие в совместных проектах:
 - реализация не менее 2 сетевых проектов ежегодно.
- Обратная связь:
 - проведение ежегодных опросов удовлетворённости родителей (уровень удовлетворённости — не менее 85 %).

7. Финансово-экономическое развитие

- Участие в грантах и программах:
 - получение не менее 1 гранта за период программы.

8. Здоровье и безопасность

- Медицинский контроль:
 - 100 % обучающихся проходят ежегодный медицинский осмотр.

- Профилактика травматизма:
 - снижение количества травм на тренировках на 25 %.
- Психологическая поддержка:
 - введение регулярных консультаций спортивного психолога для 50 % обучающихся старших групп.

Критерии оценки:

- выполнение плановых показателей по каждому направлению;
- динамика показателей относительно базового периода;
- удовлетворённость участников образовательного процесса (опросы, отзывы);
- соответствие результатов целям программы.

Источники финансирования Программы:

- муниципальный бюджет;
- областной бюджет

Контроль за исполнением программы:

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения педагогического совета МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска

1.Этапы реализации Программы развития:

I–й этап (2026г.)

- Определение стратегии и принципов развития спортивной школы,
- Разработка концепции и эффективной модели развития спортивной школы,
- Становление системы работы,
- Формирование необходимых условий для реализации программы,

II–й этап(2027-2029гг.)

- Внедрение эффективной модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.
- Активное внедрение инновационных подходов и технологий в систему спортивной подготовки для достижения высоких спортивных результатов.
- Создание необходимых материально-технических и организационных условий для подготовки спортсменов в сборные команды Челябинской области и России.
- Обеспечение условий шаговой доступности для занятий физической культурой и спортом различных групп населения.

III–й этап (2030г.)

- Анализ деятельности, подведение итогов, разработка новых перспектив. Структура программы включает две основные части:

1. Анализ деятельности МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе

г. Челябинска с момента становления по настоящее время.

2. Практические ориентиры — ведущие направления развития МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска, представленные в основных проектах плана.

Сведения о работниках МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска на 2026г.

Общее количество работников в МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска – 20 человек

Педагогическую работу в МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска осуществляют 10 тренеров-преподавателей.

3 работника спортивной школы имеют ведомственную награду Министерства спорта Российской Федерации «Отличник физической культуры и спорта».

Доля работников с высшим образованием составляет 70%.

Анализируя кадровый состав, можно сделать вывод, что школа обладает недостаточным педагогическим потенциалом, но в состоянии качественно решать задачи развития школы, решая следующие проблемные моменты:

- Сохранение педагогического состава;
- привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет на педагогическую деятельность;
- профессиональная переподготовка педагогических работников по современным программам спортивной подготовки.

Основными компонентами деятельности данного направления являются:

1. Стимулирование профессионального роста тренерского состава;
2. Организация социально-экономической поддержки и социальной защиты педагогического состава;
3. Поддержка молодых тренеров, привлечение педагогической деятельности выпускников Школы;
4. Организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Численность спортсменов МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска по этапам подготовки на январь 2026 года

Вид спорта	Этап начальной подготовки	Учебной –тренировочный этап	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства	Количество спортсменов
Пулевая стрельба	203	112	20	3	338

За последние три года спортсмены МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска заняли на Первенстве России по пулевой стрельбе: две серебряных медали, три бронзовых медали; на Всероссийских соревнованиях по пулевой стрельбе: десять золотых медалей, семнадцать серебряных медалей и 24 бронзовые медали.

Социальный заказ

Учреждение выполняет свою социальную роль, исходя из определенных, педагогическим коллективом, целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Челябинской области путем осуществления спортивной подготовки. МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- ✓ Создание условий для подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Челябинской области путем осуществления спортивной подготовки.
- ✓ Развитие массового детско-юношеского спорта.
- ✓ Повышение спортивного мастерства спортсменов и достижение ими высоких спортивных результатов.
- ✓ Организация и проведение официальных спортивных мероприятий.
- ✓ Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы.
- ✓ Сохранность контингента спортсменов и их здоровья.
- ✓ Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, к ведению здорового образа жизни.
- ✓ Разработка и реализация программ спортивной подготовки по пулевой стрельбе.
- ☐ ✓ Обеспечение необходимыми условиями для личностного развития детей.

Социальный заказ семьи:

- ✓ Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.
- ✓ Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- ✓ Профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

- ✓ Обеспечение доступности для занятий пулевой стрельбой в МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска.
- ✓ Общение в группах по интересам.
- ✓ Достижение в избранном виде спорта спортивного совершенствования и побед на соревнованиях различного уровня.

Социальный заказ педагогического состава:

✓ Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься любимым видом деятельности).

✓ Повышение квалификации, мастерства по своему направлению.

✓ Удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ для учреждений спортивной направленности:

✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;

✓ Повышение уровня их физической подготовки;

✓ Умение работать в команде;

✓ Заказ на физически здорового работника.

Ожидаемые результаты

1. Зачисление спортсменов МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска в сборные команды Челябинской области.

2. Рост динамика спортивных результатов и личностного роста обучающихся.

3. Улучшение состояния здоровья обучающихся.

4. Формирование у спортсменов грамотности в области культуры здоровья.

5. Высокий уровень физического развития и ведение здорового образа жизни обучающихся .

6. Спортивное и физическое совершенство выпускников школы.

7. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение.

8. Доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий детей, подростков и молодежи.

9. Устойчивый интерес к учебно-тренировочным занятиям.

10. Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).

11. Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).

12. Высококвалифицированные тренеры-преподаватели в соответствии с современными условиями спортивной подготовки.

13. Высокий уровень учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения многолетнего этапа.

14. Создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников.

15. Активная жизненная позиция и гражданско-патриотическое мировоззрение молодого поколения.

16. Высокое качество организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.

17. Обеспеченности обучающихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по пулевой стрельбе.

Организационное обеспечение и характеристика учебно-тренировочного процесса

МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска выполняет функции программно-методического, информационного и организационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в системе спортивной подготовки, а именно:

- ✓ Физическая и спортивная подготовка обучающихся—детей, подростков и молодежи;
- ✓ Формирование общей культуры у спортсменов;
- ✓ Организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых спортсменов среди детей и подростков, а также, создание условий для спортивного совершенствования перспективных обучающихся для достижения высоких спортивных результатов;
- ✓ создание условий личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, организация качественного содержательного досуга детей и подростков;
- ✓ организация разработки содержания, методики и новых технологий в области развития детско-юношеского спорта;
- ✓ осуществление методической деятельности, направленной на повышение квалификации педагогического состава МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска;
- ✓ разработка методических материалов, спортивных программ, пособий по физкультурно-спортивному профилю и их внедрение в практическую работу спортивной школы;
- ✓ обеспечение техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и различных мероприятий;
- ✓ организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ реализация государственной работы «Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения».

Комплектование в МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска производится ежегодно в первой половине января. В МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска принимаются дети, допущенные к занятиям спортом врачом и в соответствии с возрастом и программными требованиями. В спортивную школу принимаются дети с 9 до 13 лет, изъявившие желание освоить программы спортивной. Учебно-тренировочный процесс для детей и подростков в МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска осуществляется бесплатно.

При поступлении предоставляются следующие документы:

- Копия документа, удостоверяющего личность поступающего, или копия свидетельства о рождении
- Копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего поступающего, и (или) документа, подтверждающего родство, установление опеки или попечительства;
- Медицинское заключение о допуске к прохождению спортивной подготовки;
- Заявление о приеме на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки с согласием на обработку персональных данных поступающего, разрешенных для распространения;
- 2 фотографии поступающего 3х4 см;

Контингент спортсменов очень разнообразен, национальность и социальное положение не имеют значение. Тренеры-преподаватели занимаются с обучающимися разного интеллектуального и физического уровня, здоровыми и ослабленными, используя индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Режим деятельности МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска

Режим деятельности спортивной школы регламентируется нормативными документами учреждения (уставом, правилами внутреннего распорядка, учебным планом) и учитывает требования законодательства РФ, в т. ч. СанПиН и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание деятельности МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска обеспечивает условия для самосовершенствования личности, творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям. МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска организует работу с обучающимися в течение учебно-тренировочного года. Учебно-тренировочный год начинается 1 января и заканчивается 31 декабря. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым планом спортивной подготовки. Учебно-тренировочные занятия в спортивной школе проводятся по программам спортивной подготовки, разработанным на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки по пулевой стрельбе. Уровень освоения обучающимися программ спортивной подготовки определяется результатом мониторинга. Перевод обучающихся по годам освоения программного материала на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в начале и конце учебно-тренировочного года, а также показанных результатов в основных соревнованиях.

Продолжительность освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска составляет от одного года и более и зависит от времени поступления детей. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым планом учебно-тренировочного процесса, рассчитанным на 52 недели. Во время летних каникул учебно-тренировочный процесс может продолжаться в форме учебно-тренировочных сборов, поездок и занятий спортсменов по индивидуальным учебно-тренировочным заданиям. Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима занятий, отдыха спортсменов, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Теоретические и тематические занятия направлены на приобретение обучающимися знаний по основам теории, методики и организации спортивной подготовки и физического воспитания, на формирование у юных спортсменов сознания и убежденности в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом. Максимальный режим учебно-тренировочной работы в неделю:

- ✓ начальной подготовки 1 года обучения – 4,5 часов;
- ✓ начальной подготовки 2 года обучения – 6 часов;
- ✓ учебно-тренировочный 1 года обучения – 12 часов;
- ✓ учебно-тренировочный 2 года обучения – 12 часов;
- ✓ учебно-тренировочный 3 года обучения – 14 часов;
- ✓ учебно-тренировочный 4 года обучения – 16 часов;
- ✓ этап совершенствования спортивного мастерства – 20 часов;
- ✓ этап высшего спортивного мастерства – 24 часа.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным.

Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия зависит от этапа спортивной подготовки. Учебно-тренировочные группы всех отделений закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

Материально-технические условия

МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска осуществляет спортивную подготовку в помещениях на основании договора аренды недвижимого имущества, договора безвозмездного пользования (договор ссуды) на следующих объектах:

- Стрелковый тир ДОСААФ, расположенный по адресу г. Челябинск, ул. Плеханова, 1А;
- МАОУ Лицей №67 г. Челябинска, расположенный по адресу г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 40;

- МАОУ СОШ №78 г. Челябинска, расположенный по адресу г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 62В.

Материально-техническая база МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска обеспечивает реализацию дополнительной образовательной программы, соответствует санитарным и противопожарным нормам охраны труда работников учреждения, соответствует требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта Пулевая стрельба.

Основные компоненты информационно-образовательной среды (ИОС)

Спортивная школа имеет особые задачи: сочетание спортивной подготовки с образовательным процессом, мониторинг физического развития и спортивных результатов, работа с инвентарём и оборудованием.

1. Учебно-тренировочная компонента.

Цель: обеспечение учебно-тренировочного процесса цифровыми инструментами.

Состав:

- электронные учебно-методические комплексы по видам спорта (видеоуроки техники выполнения упражнений, анимации тактических действий);

- базы данных тренировочных программ для разных возрастных групп и уровней подготовки;

- виртуальные тренажёры для отработки техники (например, симуляции игровых ситуаций в командных видах спорта);

- видеоархив соревнований с разбором ошибок и успешных действий;

- мобильные приложения для самостоятельных тренировок (с фиксацией результатов).

2. Компонента мониторинга спортивных результатов.

Цель: автоматизация учёта и анализа достижений обучающихся.

Состав:

- электронная система учёта спортивных разрядов и званий;

- база данных результатов соревнований (муниципальных, региональных, всероссийских) с фильтрами по виду спорта, возрасту, периоду;

- графики динамики спортивных показателей;

- система рейтингов обучающихся по группам и отделениям;

- инструменты для формирования отчётов для спортивных федераций и учредителя.

3. Компонента медико-биологического сопровождения.

Цель: контроль здоровья и физической подготовленности обучающихся.

Состав:

- электронные карты здоровья с историей диспансеризаций и допусков к тренировкам;

- базы нормативов физической подготовленности по возрастам и видам спорта;
- программы тестирования функциональных показателей (ЧСС, давление, тесты на выносливость);
- алгоритмы рекомендаций по нагрузкам с учётом индивидуальных особенностей;

4. Методическая компонента для тренеров.

Цель: поддержка профессионального роста тренерского состава.

Состав:

- библиотека электронных методических пособий по спортивной подготовке (включая зарубежные практики);
- видеотека мастер-классов от ведущих тренеров и спортсменов;
- онлайн-курсы повышения квалификации по видам спорта и педагогическим технологиям;
- шаблоны планов тренировочных циклов (годовых, месячных, недельных);
- форум для обмена опытом между тренерами разных отделений.

5. Административно-хозяйственная компонента.

Цель: автоматизация управления ресурсами спортивной школы.

Состав:

- система учёта спортивного инвентаря и оборудования (с указанием сроков эксплуатации, ремонтов);
- модуль планирования закупок (на основе нормативов и износа);

6. Коммуникационная компонента.

Цель: создание удобных каналов взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Состав:

- корпоративный портал с разделами для тренеров, обучающихся, родителей, администрации;
- мобильное приложение для уведомлений о тренировках, соревнованиях, изменениях в расписании;
- группы в соцсетях для публикации новостей, фото- и видеоотчётов с мероприятий;

7. Компонента вовлечения и мотивации

Цель: повышение интереса обучающихся к занятиям спортом.

Состав:

- интерактивная карта достижений (виртуальные значки за выполнение нормативов, участие в соревнованиях);
- медиатека вдохновляющих историй (интервью с выпускниками, чемпионами);
- раздел «Мой прогресс» для обучающихся (личные графики улучшений, сравнения с нормативами).

8. Технологическая инфраструктура.

Цель: обеспечение надёжной работы всех компонентов ИОС.

Состав:

- Wi-Fi покрытие спортивных залов и открытых площадок;
- защищённые облачные хранилища для данных;
- датчики и носимые устройства для сбора данных о нагрузках и здоровье (фитнес-браслеты, GPS-трекеры);

Ключевые особенности адаптированной ИОС спортивной школы.

- Интеграция данных: результаты тренировок, медицинские показатели и спортивные достижения связаны в единой системе.
- Мобильность: доступ к части сервисов через мобильные устройства (например, просмотр расписания, фиксация личных рекордов).
- Визуализация: активное использование видео, графиков и анимаций вместо текстовых отчётов.
- Обратная связь в реальном времени: тренеры получают данные о нагрузке и состоянии обучающихся во время тренировки.
- Гибкость: возможность настройки под разные виды спорта и возрастные группы.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- ✓ учебно-тренировочные занятия;
- ✓ теоретические и тематические занятия;
- ✓ медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль;
- ✓ работа по индивидуальным планам;
- ✓ тестирование и методический контроль;
- ✓ участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- ✓ участие в учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;
- ✓ судейская и инструкторская практика.

Тренировочные нагрузки спортсменов устанавливаются в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения и на основании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Подготовка спортсменов в спортивной школе предполагает длительный и многолетний период. На протяжении всего периода учебно-тренировочного процесса в спортивной школе обучающихся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Общая направленность многолетней подготовки юных спортсменов от этапа к этапу следующая:

- ✓ постепенный переход от освоения приема и тактических действий к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;
- ✓ переход от общеподготовительных средств к наиболее

специализированным;

- ✓ увеличение соревновательных упражнений в процессе подготовки;

- ✓ увеличение объема учебно-тренировочных нагрузок;

- ✓ повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных спортсменов.

Каждый тренер-преподаватель ставит определенные цели для своих обучающихся на этапах подготовки и планирует, кто из обучающихся и в какие сроки может показать определенный результат и выполнит спортивный разряд. Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по пулевой стрельбе.

Особенности учебно-тренировочных этапов в МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска:

Этап начальной подготовки. Минимальный возраст лиц для зачисления на начальный этап спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах, производится согласно федеральным стандартам по виду спорта. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки в первый год – 4,5 часа в неделю. Максимальный объем учебно-тренировочные нагрузки на втором году 6 часов в неделю. Зачисление спортсменов на этап начальной подготовки производится по результатам вступительных нормативов, не имеющих медицинских противопоказаний, в установленном для вида спорта минимальном возрасте. На данном этапе формируется стабильность состава группы, стойкий интерес к занятиям спортом; выявляется уровень потенциальных возможностей спортсменов в виде спорта; наблюдается динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности спортсменов и уровень освоения основ техники и тактики в виде спорта. Главная задача этапа начальной подготовки – формирование базовой технической и физической подготовки, воспитание соревновательных качеств.

Учебно-тренировочный этап. Минимальная наполняемость групп и максимальный объем учебно-тренировочных нагрузок зависит от этапа подготовки согласно федеральным стандартам подготовки по виду спорта.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые спортсмены, прошедшие не менее одного года начальной подготовки, при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке. Это этап углубленной профессионально ориентированной программы. Из числа занимающихся учебно-тренировочного этапа формируются команды для подготовки к соревнованиям различного уровня. На этой ступени большое внимание уделяется инструкторской и судейской практике. Главная задача –

формирование специальной физической и технико-тактической подготовки, активная соревновательная деятельность, выполнение спортивных разрядов. Для осуществления диагностики развития спортсменов предусмотрены контрольные нормативы, которые и являются переводными. Тестирование проводится один раз в год – в декабре. Спортсмены в группах проходят тестирование по общефизической, специальной, технической и тактическим подготовкам в соответствии со специализацией и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта.

Этап спортивного совершенствования. На этап совершенствования спортивного мастерства зачисляются спортсмены, проходящие спортивную подготовку в спортивной школе с 13-летнего возраста с действующим разрядом кандидат в мастера спорта и (или) до окончания освоения дополнительной образовательной программы. Главная задача этого этапа – достижение высокой технической и тактической подготовленности на основе индивидуализации мастерства; достижение стабильности при выполнении действий в сложной соревновательной обстановке; подведение подготовленности юниоров к модельным требованиям спортсменов высших разрядов; выход на уровне высшего мастерства.

Этап высшего спортивного мастерства. Минимальный возраст для зачисления на этап высшего спортивного мастерства – 14 лет. Спортсмен должен выполнить норматив Мастера спорта России и выступать на всероссийских соревнованиях. Для этого этапа характерно увеличение доли специальной подготовки в объёме общей подготовки спортсмена; увеличение соревновательной практики; суммарные величины объёма и интенсивности тренировочной работы достигают максимума; тренировочный процесс строится с учётом особенностей соревновательной деятельности спортсмена.

Проблемно-ориентированный анализ состояния спортивной школы

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние в разрезе программы развития на 2026-2031г.г. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу спортивной школы. Проблемного: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое.

Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

✓ Повышать профессиональное мастерство тренерско-преподавательского состава.

✓ Создать и в дальнейшем совершенствовать систему методического и педагогического обеспечения

✓ Развивать и совершенствовать материально-техническую базу школы.

№	Проблема	Причина возникновения	Решение проблемы
1	Кадровое обеспечение	1. Нехватка квалифицированных тренеров-преподавателей;	1. Сотрудничество с профильными ВУЗами. 2. Привлечение большего числа специалистов.
2	Программно-методическое обеспечение	1. Недостаточная организация подготовки и обучения методических работников физкультурно-спортивной направленности; 2. Недостаток денежных средств.	1. Профессиональный рост педагогического состава; 2. Создание системы информационного обеспечения учебно-тренировочного процесса; 3. Систематическое пополнение информационного банка спортивной школы.
3	Материально-техническое Обеспечение	1. Недостаточная оснащенность мультимедиа. 2. Недостаточность средств на приобретение спортивного Инвентаря, оборудования и экипировки.	1. Привлечение бюджетных средств (субсидии). 2. Привлечение спонсорских средств.

Задача – сохранить все накопленное в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию и определить оптимальную политику в области спорта, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

Установка в работе МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска направлена на сохранение здоровья спортсмена, разностороннее развитие личности, достижение спортсменами высоких результатов в официальных спортивных соревнованиях, овладение спортсменами техники и тактики пулевой стрельбой, достижения оптимального уровня знаний в области физической культуры и спорта, освоение способов (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. А также формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер

спортсменов, их эстетических представлений и потребностей.

1. Оценка актуального состояния

Достижения:

- Стабильное выполнение муниципального задания по количеству обучающихся.
- Рост числа участников и призёров региональных и всероссийских соревнований за последние 3 года.
- Наличие тренеров с высшей и первой квалификационными категориями (80 % педагогов имеют категорию, из них 87 % — высшая).
- Развитие взаимодействия с общеобразовательными школами, вузами, спортивными федерациями.
- Внедрение элементов цифровизации (электронные журналы, сайт школы, группы в соцсетях).

Ключевые показатели для оценки:

- сохранность контингента (обычно не менее 80 %);
- доля обучающихся, выполнивших контрольно переводные нормативы;
- количество и уровень соревнований, в которых участвуют спортсмены;
- число присвоенных спортивных разрядов и званий;
- укомплектованность кадрами и их квалификация;
- состояние материально технической базы;
- удовлетворённость обучающихся и родителей (по результатам опросов).

2. Внутренний потенциал

Сильные стороны:

- квалифицированный тренерский состав с опытом работы и высокими категориями;
- налаженная система учебно-тренировочного процесса;
- наличие успешных спортсменов, выступающих на всероссийском уровне;
- развитая система воспитательной работы;
- сотрудничество с вузами и спортивными федерациями;
- сформированная система мониторинга результатов.

Слабые стороны:

- дефицит молодых тренеров, старение кадрового состава (средний возраст педагогов — 52 года);
- недостаточная материально-техническая база: износ инвентаря, нехватка помещений, отсутствие современного оборудования;
- слабая цифровизация учебно-тренировочного процесса (отсутствие специализированных платформ, тренажёров);
- зависимость от бюджетного финансирования;
- нехватка методистов и специалистов по спортивной медицине;
- фрагментарность внедрения инновационных методик подготовки.

3. Оценка препятствий и сдерживающих факторов

Внутренние факторы:

- недостаточное финансирование на обновление инвентаря и ремонт помещений;
- низкая мотивация тренеров из-за невысокой зарплаты и высокой нагрузки;
- отсутствие системы наставничества для молодых специалистов;
- слабая автоматизация учёта результатов и отчётности;
- перегруженность административного аппарата при недостаточной эффективности управления;
- недостаточная вовлечённость родителей в жизнь школы.

Внешние факторы:

- демографические изменения (снижение числа детей в определённых возрастных группах);
- экономические ограничения (инфляция, рост цен на инвентарь и услуги);
- санкционные ограничения на закупку импортного оборудования и экипировки;
- изменения в законодательстве (новые требования к лицензированию, отчётности);

4. Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов

Возможности:

- участие в национальных проектах и федеральных программах («Успех каждого ребёнка», «Спорт — норма жизни»);
- привлечение грантов и спонсорской поддержки от бизнеса;
- развитие государственно частного партнёрства для строительства и реконструкции объектов;
- внедрение цифровых технологий (аналитика данных, носимые устройства, виртуальные тренажёры);
- расширение спектра платных услуг и программ для разных возрастных групп;
- создание школьных спортивных клубов в партнёрстве с общеобразовательными организациями;
- развитие адаптивного спорта и инклюзивных программ;
- укрепление связей с вузами для подготовки тренерских кадров.

Риски:

- сокращение бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности;
- отток квалифицированных кадров в коммерческие структуры или другие регионы;
- усиление конкуренции за талантливых спортсменов;
- рост требований к безопасности и доступности объектов (новые СанПиН, требования МЧС);
- технологические риски при внедрении цифровых решений

(киберугрозы, зависимость от импортных платформ);

- репутационные риски из-за неудачных выступлений на соревнованиях или нарушений дисциплины.

5. Планируемые результаты развития (на 3–5 лет)

Количественные показатели:

- увеличение численности обучающихся на 15–20 %;
- рост доли спортсменов, имеющих спортивные разряды, на 25 %;
- повышение сохранности контингента до 90 % и выше;
- увеличение доли тренеров с высшей категорией до 90 %;
- расширение перечня видов спорта и программ (включая адаптивные);

Качественные изменения:

- модернизация материально-технической базы (ремонт залов, закупка инвентаря, оборудование раздевалок);
- внедрение цифровой платформы для учёта результатов, планирования тренировок и коммуникации;
- создание системы наставничества и повышения квалификации тренеров;
- укрепление партнёрства с вузами, федерацией;
- повышение удовлетворённости обучающихся и родителей до 90 %.

Выводы и рекомендации

Для устойчивого развития спортивной школы необходимо:

1. Разработать программу развития на 3–5 лет с чёткими целями, задачами и индикаторами.
2. Модернизировать материально техническую базу с учётом современных требований.
3. Внедрить цифровую систему управления учебно-тренировочным процессом.
4. Развивать кадровый потенциал: привлекать молодых тренеров, создавать систему наставничества, повышать квалификацию.
5. Расширять сотрудничество с общеобразовательными школами, вузами и спортивными федерациями.
6. Уделять внимание инклюзивности и доступности занятий для всех категорий граждан.
7. Регулярно проводить мониторинг и корректировку стратегии с учётом изменений внешней среды.

3. Концепция развития спортивной школы

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает занятиями все возрастные группы населения. Оттого, как развита инфраструктура физической культуры и

спорта зависит здоровье населения, его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов нашего спорта на мировой арене. Для укрепления здоровья, подготовки спортивного резерва и проведения досуга в Российской Федерации созданы различные организации и учреждения, одними из них являются спортивные школы. Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей и взрослых, их обучения, воспитания и развития – является важнейшим звеном непрерывного тренировочного процесса.

Основание необходимости создания концепции развития:

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. Лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического развития здоровья близкий к норме, около 40 % детей страдают хроническими заболеваниями: прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Специалистами установлено, что объем двигательной активности для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей подростков и молодежи.

Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

Низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности. Главным средством качественного изменения тренировочного процесса может стать высоких профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства организации учебно-тренировочного процесса.

Сегодня к учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки особо пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка. И наша школа не исключение. Деятельность МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска направлена

на:

- Достижение спортсменами высоких результатов в пулевой стрельбе;
- обеспечение детей качественным образованием по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;

Развитие – обязательный элемент деятельности МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска, призванный реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества и решать вопросы создания привлекательности имиджа спортивной школы.

Основные направления развития спортивной школы: управленческие решения для устранения причин дефицитов

1. Дефицит финансирования

Причины: зависимость от бюджета.

Управленческие решения:

- участие в грантовых конкурсах (федеральных, региональных, муниципальных);
- развитие платных образовательных услуг (группы ОФП, детские оздоровительные группы);
- привлечение спонсоров и партнёров (заключение договоров с бизнесом на рекламу, экипировку, оборудование);
- оптимизация расходов через централизованные закупки инвентаря и оборудования;

2. Дефицит квалифицированных кадров

Причины: старение тренерского состава, низкая мотивация молодых специалистов, отсутствие системы наставничества.

Управленческие решения:

- внедрение программы привлечения молодых тренеров (целевое обучение выпускников школ на факультетах физкультуры, стажировки);
- создание системы наставничества: закрепление опытных тренеров за новичками;
- разработка мотивационных механизмов:
- премии за высокие результаты воспитанников;
- надбавки за квалификационную категорию;
- гранты на разработку авторских методик;
- организация регулярных курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров;
- сотрудничество с вузами для привлечения студентов практикантов и выпускников.

3. Износ материально технической базы

Причины: недостаточное финансирование, отсутствие планового обновления инвентаря, высокая нагрузка на объекты.

Управленческие решения:

- проведение полной инвентаризации объектов и инвентаря с составлением плана ремонта и закупок;
- включение школы в региональные и федеральные программы развития спортивной инфраструктуры;
- поэтапная модернизация залов и площадок с приоритетом на безопасность и доступность для всех категорий граждан;
- создание графика планового обслуживания и замены инвентаря.

4. Слабая цифровизация процессов

Причины: отсутствие цифровых инструментов, нехватка компетенций у персонала, ограниченность бюджета на ИТ.

Управленческие решения:

- внедрение единой информационной системы учёта: посещаемости, результатов тренировок, медицинских показателей, соревновательной деятельности;
- закупка планшетов и ноутбуков для тренеров для видеоанализа тренировок;
- обучение персонала работе с цифровыми инструментами (курсы, тренинги);
- автоматизация отчётности для снижения административной нагрузки на тренеров;
- создание мобильного приложения для информирования родителей и спортсменов, фиксации личных рекордов, обратной связи с тренерами.

5. Низкая доступность для лиц с ОВЗ

Причины: отсутствие адаптированных объектов, недостаток специалистов, слабая осведомлённость тренеров.

Управленческие решения:

- аудит доступности объектов с составлением плана адаптации (пандусы, поручни, специализированные тренажёры);
- обучение тренеров основам инклюзивного спорта и работы с лицами с ОВЗ;
- привлечение специалистов по адаптивной физической культуре;
- разработка адаптированных программ тренировок и соревнований;
- взаимодействие с общественными организациями инвалидов для привлечения участников и обмена опытом.

6. Недостаточная соревновательная практика

Причины: нехватка средств на поездки, слабая организация внутренних соревнований.

Управленческие решения:

- поиск спонсоров для финансирования участия в региональных и

всероссийских соревнованиях;

- организация учебно-тренировочных сборов перед ключевыми стартами;
- анализ выступлений на соревнованиях с разбором ошибок и успешных действий (видеоанализ, обсуждение с тренерами и спортсменами).

7. Слабое медицинское сопровождение

Причины: недостаток специалистов, отсутствие функциональной диагностики, фрагментарный контроль здоровья.

Управленческие решения:

- обучение тренеров основам первой помощи и распознавания признаков переутомления;
- создание базы данных по индивидуальным ограничениям и рекомендациям для каждого спортсмена;
- введение обязательных восстановительных циклов в тренировочный процесс с привлечением физиотерапевтов и реабилитологов.

8. Низкая вовлечённость родителей и общественности

Причины: слабая коммуникация, отсутствие обратной связи, недостаточная информированность.

Управленческие решения:

- создание родительского совета спортивной школы для обсуждения планов и проблем;
- регулярные встречи с родителями (собрания, дни открытых дверей, мастер классы);
- активное присутствие в соцсетях и на сайте школы (новости, достижения, анонсы);
- организация совместных мероприятий (семейные турниры, праздники, благотворительные акции);
- обратная связь через опросы и анкеты для оценки удовлетворённости услугами школы.

9. Отсутствие стратегического планирования

Причины: фрагментарность управления, реактивный подход, слабая аналитика.

Управленческие решения:

- разработка программы развития школы на 3–5 лет с чёткими целями, задачами и индикаторами;
- проведение регулярного мониторинга и самодиагностики (ежегодно);
- создание рабочей группы по развитию (директор, заместители, тренеры, представители родителей);
- внедрение системы KPI для тренеров и административного персонала;
- корректировка стратегии с учётом изменений внешней среды

(законодательство, экономика, демография).

Ожидаемые результаты реализации решений

- кадровый потенциал: увеличение доли молодых тренеров до 30 %, рост квалификации персонала;
- материальная база: обновление 50 % инвентаря и оборудования за 3 года;
- качество подготовки: рост числа спортсменов с разрядами на 20 %, повышение результатов на соревнованиях;
- цифровизация: внедрение единой информационной системы и мобильного приложения;
- вовлечённость: рост удовлетворённости родителей до 90 %, увеличение числа обучающихся на 15 %.

Эти управленческие решения помогут устранить ключевые дефициты и создать условия для устойчивого развития спортивной школы.

Основные идеи развития спортивной школы

Ключевая идея развития школы:

- создание необходимых условий для достижения высоких результатов на официальных соревнованиях Челябинской области и Российской Федерации;
- развитие массового спорта, воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойком к условиям тренировок и спортивной борьбы.

Вспомогательные идеи:

1. Приобретение методической литературы;
2. Содержание и ремонт помещений спортивной школы;
3. Оснащение учебно-тренировочного процесса необходимым спортивным оборудованием и инвентарём;

Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Учебно-тренировочный процесс в МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей спортсменов, влияющих на формы и методы подготовки и предполагающих взаимодействие личностей тренера-преподавателя и спортсмена, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам подготовки и соответствия его

требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и спортсменов, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организации учебно-тренировочного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они соответствовали цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием учебно-тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и спортивной школы – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает тренера-преподавателя на изучение личности ребенка и организацию учебно-тренировочного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание учебно-тренировочного процесса должно обеспечить учет особенностей каждого спортсмена и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, тренера-преподавателя по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

«Модель» выпускника МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска

«Модель» выпускника МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска подразумевает предполагаемый результат совместной

деятельности спортивной школы и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы. Основу модели выпускника МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска составляет система отношений личности к таким ценностям, как: Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа, Здоровье, Мир.

Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

- Личность обучающегося выполняет интегрирующую роль в МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска (всестороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие);
- Личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом учебно-тренировочного процесса МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска;
- Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности учебно-тренировочного процесса, отражающая результативность учебно-тренировочной среды;
- Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

«Модель» выпускника спортивной школы выглядит следующим образом:

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

Знания: теоретических основ по физическому воспитанию и безопасных факторов жизнедеятельности.

Умения:

- предвидеть конечный результат своей деятельности;
- адекватно оценивать свою деятельность;
- работа в нерегламентированном режиме;
- оперативно принимать ответственные решения.

Качества:

- Способность к самосовершенствованию;
- инициативность;
- мобильность;
- коммуникативность;
- ответственность;
- креативность (оригинальность мышления);
- универсализм.

Опыт (по виду подготовки):

- участие в соревнованиях различного уровня;
- участие в работе секции.

Прогнозируемый результат:

- профессиональное самоопределение;
- поступление в ВУЗы.

План («дорожная карта») реализации программы развития спортивной школы

Срок реализации: 2026–2030 гг.

Этап 1. Подготовительный (январь 2026 — февраль 2027)

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ресурсы	Ответственный
1.1	Анализ текущего состояния школы: аудит материально-технической базы, кадрового состава, программ подготовки, финансовых показателей	Январь–февраль 2026	Паспорт состояния школы с выявлением дефицитов и точек роста	Кадровые (аналитическая группа), информационные (отчёты, статистика)	Директор, зам. по УСР
1.2	Разработка и утверждение программы развития школы	Апрель–май 2026	Утверждённая программа с целями, задачами, показателями, планом мероприятий	Кадровые (рабочая группа), нормативно-правовые (методические рекомендации)	Директор, рабочая группа
1.3	Обновление нормативно-правовой базы (Устав, локальные акты, программы спортивной подготовки)	Июнь 2026 — август 2026	Пакет актуализированных документов, соответствующих ФССП и законодательству	Кадровые (инструктор-методист), информационные	Зам. директора по УСР, инструктор-методист
1.4	Формирование бюджета программы, поиск источников финансирования	Сентябрь–октябрь 2026	Смета расходов и план привлечения средств (бюджетные)	Финансовые, информационные	Директор, главный бухгалтер
1.5	Разработка плана модернизации материально-технической базы	Ноябрь–декабрь 2026	План закупок и ремонта с приоритетами и сроками	Материально-технические, информационные	Начальник хоз.отдела, Специалист в сфере закупок
1.6	Создание системы мониторинга и отчётности	Январь–февраль 2027	Регламент сбора и анализа данных по показателям программы	Информационные, кадровые	Зам. директора по УСР, инструктор-методист

Этап 2. Основной (март 2027 — июль 2029)

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ресурсы	Ответственный
2.1	Ремонт и модернизация спортивных объектов (залы, раздевалки, душевые)	Март 2027 — июнь 2028	2–3 отремонтированных объекта, соответствующих требованиям безопасности и доступности	Материально-технические, финансовые	Начальник хоз.отдела
2.2	Закупка современного спортивного инвентаря и оборудования	Июль–декабрь 2028	Обновление 40 % инвентаря	Финансовые, материально-технические	Главный бухгалтер, начальник хоз.отдела
2.3	Внедрение единой информационной системы учёта (посещаемость, результаты, медицинские показатели)	Январь–апрель 2028	Система запущена, тренеры обучены работе в ней	ИТ-ресурсы, кадровые, финансовые	Зам. директора по УСР, инструктор-методист
2.4	Организация курсов повышения квалификации для тренеров	Ежегодно, в течение этапа	70 % тренеров прошли обучение, повысили квалификацию	Кадровые, финансовые	Зам. директора по УСР, инструктор-методист
2.5	Запуск системы наставничества для молодых тренеров	Январь 2028	Закрепление опытных тренеров за новичками, план стажировок	Кадровые	Зам. директора по УСР
2.6	Организация серии внутренних соревнований и учебно-тренировочных сборов	Ежегодно, по календарю	Увеличение соревновательной практики на 30 %	Материально-технические, кадровые	Старший тренер-преподаватель, инструктор-методист

Этап 3. Заключительный (август 2028 — декабрь 2030)

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ресурсы	Ответственный
3.1	Мониторинг и оценка результатов программы	Август–декабрь 2029	Отчёт о достижениях целевых показателей, анализ эффективности	Информационные, кадровые	Рабочая группа, инструктор-методист
3.2	Корректировка программы на основе полученных данных	Январь–март 2030	Обновлённая программа с учётом выявленных проблем и успешных	Информационные, кадровые	Директор, рабочая группа

			практик		
3.3	Подготовка и публикация итогов реализации программы (сайт, отчёты)	Июнь-август 2030	Публичный отчёт, презентация результатов для родителей и партнёров	Информационные, кадровые	Зам. директора по УСР, инструктор-методист
3.4	Разработка стратегии дальнейшего развития школы	Сентябрь-Декабрь 2030	Концепция развития на следующий период (2031–2035 гг.)	Информационные, кадровые	Директор, рабочая группа

Ключевые ресурсы для реализации программы

- **Кадровые:** тренеры, методисты, психологи, административный персонал.
- **Финансовые:** бюджетные средства (субсидии, гранты), внебюджетные доходы (спонсорство), гранты, инвестиции.
- **Материально-технические:** спортивные сооружения, инвентарь, оборудование, ИТ-инфраструктура.
- **Информационные:** нормативно-правовые акты, методические материалы, цифровые платформы, базы данных.
- **Организационные:** рабочие группы, координационные советы, родительский комитет.

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Контроль за ходом реализации программы развития спортивной школы включает административные, общественные и иные механизмы, которые обеспечивают прозрачность, эффективность и соответствие целям программы. Ключевыми инструментами являются регулярные заседания коллегиальных органов, мониторинг показателей, взаимодействие с заинтересованными сторонами и внешнее регулирование.

• Административный контроль

Общее руководство реализацией программы осуществляет **администрация учреждения** (директор и его заместитель). Они отвечают за текущее управление, планирование, организацию и контроль образовательной, спортивной, учебно-методической, административно-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган, который участвует в контроле реализации программы. В его компетенцию входит:

- обсуждение программы развития и её корректировка;
- утверждение локальных актов, затрагивающих образовательную деятельность;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;

- заслушивание отчётов педагогических работников, докладов представителей организаций, взаимодействующих со школой.

Ежегодно на заседании педагогического совета представляется отчёт о реализации программы развития.

Тренерский совет может заниматься оценкой эффективности тренировочного процесса, обсуждением методических подходов, анализом спортивных результатов и подготовкой рекомендаций по улучшению работы. В его состав входят тренеры-преподаватели, которые напрямую участвуют в реализации программы.

Директор обеспечивает целевое и эффективное использование средств, сохранность имущества, соблюдение финансовой дисциплины, а также предоставляет учредителю и другим уполномоченным органам информацию о результатах деятельности и использовании имущества.

Общественный контроль

Родительский комитет участвует в обсуждении программы развития, может вносить предложения по улучшению работы школы, контролировать качество образовательных услуг. Родители могут привлекаться к обсуждению на заседаниях педагогического или тренерского совета.

Обучающиеся могут участвовать в контроле через опросы, анкетирование, обсуждение на тематических встречах или в рамках ученического совета (если он создан). Их мнение важно при оценке удовлетворённости качеством обучения, условий в школе, организации учебно-тренировочного процесса.

Общественные организации, отраслевые и социальные партнёры (спортивные федерации, вузы) могут участвовать в экспертизе программы, оценивать её соответствие современным требованиям, делиться опытом и ресурсами. Например, спортивные федерации вправе осуществлять общественный контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки.

• Иные механизмы контроля

Мониторинг и отчётность. Система регулярного сбора и анализа данных о выполнении мероприятий программы, достижении целевых показателей (количественных и качественных). Включает промежуточный и итоговый мониторинг.

Тематический контроль — целевые проверки по отдельным направлениям программы (например, состояние материально-технической базы, уровень квалификации тренеров, динамика спортивных результатов). Проводятся в соответствии с планом-графиком.

Целевой контроль — глубокая проверка конкретных проектов или мероприятий программы, которая может включать аудит, экспертизу, сравнение с эталонными показателями.

Внешний контроль со стороны учредителя. Учредитель осуществляет контроль над деятельностью учреждения, собирает и обобщает отчётность, может проводить проверки.

Публичный отчёт — открытое представление результатов реализации программы, которое может включать публикацию данных на сайте учреждения, проведение встреч с общественностью.

Экспертная оценка. Привлечение независимых экспертов или комиссий для анализа эффективности программы, особенно при внедрении инновационных методов или крупных проектов.

Использование цифровых инструментов. Внедрение систем учёта и аналитики (например, для отслеживания посещаемости, результатов соревнований, медицинских показателей) повышает прозрачность и точность контроля.

Механизм контроля	Участники	Периодичность	Цели
Заседания педагогического совета	Директор, заместитель, педагогические работники	Ежегодно (и по мере необходимости)	Обсуждение хода реализации программы, корректировка плана, оценка промежуточных результатов
Отчёты перед учредителем	Администрация школы	В соответствии с требованиями учредителя	Предоставление данных о выполнении муниципального задания, использовании ресурсов
Тематические проверки	Администрация, методическая служба	По плану-графику	Оценка состояния отдельных направлений (например, материально-техническая база, квалификация кадров)
Опросы родителей и обучающихся	Методическая служба	Периодически (раз в год)	Оценка удовлетворённости качеством услуг
Экспертные оценки	Приглашённые эксперты, представители спортивных федераций	При необходимости (например, при внедрении инноваций)	Анализ соответствия программы современным стандартам

4. Создание условий по реализации плана развития

Проект «Здоровый образ жизни»

Здоровье народа — одно из основных богатств государства, одно из важнейших условий нормальной, полноценной, активной жизни и

деятельности граждан. Целью данного проекта является расширение возможностей для детей и подростков систематическими занятиями спортом и физической культурой.

Задачи:

- Формирование понятия о здоровом образе жизни;
- расширение возможностей для детей систематическими занятиями спортом и физической культурой.

Решаются эти задачи за счет расширения сети групп начальной подготовки. На этом этапе многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее обучающиеся переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов. Современный этап физкультурного движения характеризуется увеличением внимания к роли физической культуры и спорта в оздоровлении населения, снижении заболеваемости. Занятия физической культурой могут решать задачи профилактики заболеваний, обеспечить физическое благополучие. Физические упражнения частично могут решить проблемы и психологического благополучия человека, так как выполнение физических упражнений снимает активность со всех клеток мозга, кроме тех, которые отвечают за выполнение физических упражнений. Но главная задача физической культуры – физическое благополучие, то есть профилактика основных видов заболеваний.

Отличное здоровье, крепкое и закаленное тело, сильная воля, формируемые в процессе занятий физической культурой и спортом, являются хорошей основой для интеллектуального развития человека. Достигнуть физического совершенства, избавиться от некоторых врожденных и приобретенных физических недостатков можно лишь путем правильного и систематического использования физических упражнений. Спорт, физические упражнения должны быть неотъемлемыми составляющими образа жизни. В настоящее время в стране формируется активный интерес к здоровому образу жизни. В условиях нашего района со стороны спортивной школы в отношении подрастающего поколения ведется активная наступательная пропаганда здорового образа жизни. Реализация этого проекта позволит провести необходимую информационно-образовательную работу по формированию привлекательности имиджа здорового образа жизни среди детей и подростков. Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социальная адаптация в значительной степени определяются условиями жизни ребенка в микросреде (семья, школа).

Целенаправленная здоровьесберегающая деятельность в нашей

спортивной школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Обеспечение соответствия организации воспитательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;
2. Строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки;
3. Обеспечение благоприятного психологического климата в спортивном коллективе, в спортивной школе;
4. Использование разнообразных форм организации учебно-тренировочного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся;
5. Обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований;
6. Осуществление врачебного контроля за состоянием здоровья спортсменов;
7. Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни;
8. Проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
9. Расширение социальных контактов с заинтересованными организациями и учреждениями.

Сохранение физического здоровья спортсменов обеспечивается посредством развития всей системы физкультурно-оздоровительной, спортивной работы в МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска, создания рациональных условий организации учебно-тренировочного процесса; сохранение психологического здоровья – созданием психологического комфорта спортсменов, атмосферы доброжелательности для каждого ребенка, благоприятным социально-психологическим климатом в учебно-тренировочных группах и в школе.

Мероприятия:

1. Беседы о здоровом образе жизни, цикл бесед о здоровом образе жизни.
2. Дни Здоровья.
3. Спортивные мероприятия между группами.
4. Психологические тренинги-игры для саморегуляции личности в ситуации стресса и сохранения психологического здоровья человека.
5. Цикл лекций «О правильном и здоровом питании».
6. Первенство школы по пулевой стрельбе.
7. Родительские собрания на темы ЗОЖ.

Проект «Развитие личности в спортивной школе»

Тема развития личности в современных условиях актуальна для детско-юношеского спорта. Развитие личности является приоритетным направлением работы тренеров-преподавателей. Целью данного проекта

является создание условий для самореализации личности, достижении высоких результатов в избранном виде спорта.

Задачи:

- Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
- Изучение личности обучающихся, проникновение в психологию;
- Медико-психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса;
- Врачебный контроль за спортсменами.

Формирование личности спортсменов МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска происходит в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение высоких результатов, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя. Посредством спорта реализуется принцип современной жизни – «рассчитывать на самого себя». Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего, от личных, индивидуальных качеств – честности, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков. Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет юному спортсмену нарабатывать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок. Придя в спортивную школу, юный спортсмен попадает в новую социальную сферу: тренеры-преподаватели, судьи, спортивный коллектив. И ребенок начинает осваивать новые социальные роли. Ценностный потенциал спорта позволяет решать ряд воспитательных задач. Спорт – это школа воспитания мужества, характера, воли. Спортивная деятельность позволяет юному спортсмену стойко переносить трудности, нередко возникающие у ребенка в школе, в семье, в других жизненных ситуациях.

Проект «Воспитательная работа: беседы, соревнования, каникулы»

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждений спортивной направленности. Высокий профессионализм тренера-преподавателя способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Воспитательной работе уделяется огромное внимание, так как воспитанники спортивной школы – это будущее нашей страны. Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель проводит ее во время учебно-тренировочных занятий и соревновательные мероприятия.

Воспитательная работа на занятиях:

- развитие качеств личности, таких как целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства;

- развитие приемов и способов самопознания:

- самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться);
- самоанализа (определение ошибок, выявление причины, постановка корректирующей цели).

Воспитательная работа на соревновательных мероприятиях:

- развитие коммуникативных качеств: симпатия, сочувствие, сопереживание, умение выстраивать конструктивные отношения;
- оптимизация межличностных отношений;
- сплочение команды.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у спортсменов прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- ✓ личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;

- ✓ высокая организация учебно-тренировочного процесса;

- ✓ дружный коллектив;

- ✓ система морального стимулирования;

- ✓ атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества. Основные воспитательные мероприятия:

- ✓ проводы выпускников;

- ✓ просмотр соревнований и их обсуждение;

- ✓ регулярное подведение итогов спортивной деятельности воспитанников;

- ✓ проведение тематических праздников;

- ✓ встречи с выпускниками школы;

- ✓ экскурсии, культпоходы в музей и на выставки;

- ✓ тематические беседы;

- ✓ трудовые сборы и субботники;

- ✓ оформление стендов,

- ✓ ведение сайта спортивной школы и социальных сетей.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у юных спортсменов понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Перед соревнованиями необходимо настраивать не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых

качеств. Наблюдая за особенностями поведения и высказывания спортсменов, тренер-преподаватель может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств. В спорте заложены огромные возможности для самовоспитания, самосовершенствования, самоопределения. Участие в спортивных соревнованиях дает возможность человеку испытать самоудовлетворение при победе над своим соперником, достигнутой в процессе длительной подготовки, самоотверженного труда, огромными волевыми усилиями ;возможность сравнить свои способности со способностями других людей, а также с теми способностями, которыми он сам располагал ранее. К тому же постоянно закладывается правильное отношение к состоянию своего организма, формируется положительная мотивация по соблюдению здорового образа жизни.

В каникулярное время планируются учебно-тренировочные сборы, школа общения, в которой с занимающимися будут проводить психологические тренинги; школа здорового образа жизни. Воспитательная значимость спорта неоспорима. Именно спорт учит уважать решения невзирая на то, насколько они справедливы, именно потому, что они принимаются теми авторитетами в спорте – судьями, на которых и возложено принимать эти решения. Кроме этого, спорт является моделью социальных отношений, так как учит допускать противодействие и соперничество. Одновременно человек учится признавать законность результата, даже если его этот результат не удовлетворяет. Спорт реализует богатые возможности для приобщения человека к миру прекрасного, для развития у него эстетических способностей во всем многообразии их проявлений: от способности чувствовать и переживать красоту, наслаждаться ею и правильно оценивать прекрасное – до способности творить и действовать по законам красоты и высокой нравственности. Он же формирует личность в процессе наблюдения за спортивным зрелищем, обладающим эстетическими качествами, а также во время занятий спортом и связанным с этим не только созерцанием эстетических ценностей, но и активном, творческом участии в разнообразных формах деятельности по их сознанию. Эстетический потенциал спорта как таковой несколько не уступает другим элементам культуры, включая искусство. Таким образом, нравственность в спорте представлена многообразием всех своих компонентов – нравственным сознанием, нравственными отношениями и нравственным поведением. Благодаря этому мы имеем возможность наблюдать различные проявления таких важнейших нравственных ценностей, как добро, справедливость, долг, честность и др.

Проект «Работа с родителями в спортивной школе»

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю

полнее раскрыть способности обучающихся, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе. Взаимодействие МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска с семьей - одно из направлений деятельности спортивной школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. Воспитательная система в МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска созданы условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития. Целью проекта является взаимодействие школы и семьи; установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Поэтому семья признается равноценным партнером спортивной школы в деле развития ребенка. Одна из задач деятельности МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности спортивной школы. В настоящее время, когда спортивная школа может и должна стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, консультаций, посещения учебно-тренировочных занятий нами предполагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, экскурсий, походов, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня культуры. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания, учебно-тренировочного процесса.

Во всех отделениях планируется создать родительские комитеты, которые помогут в организации учебно-тренировочного процесса:

- приобретение спортивного инвентаря;
- сопровождение детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- организация и участие в школьных мероприятиях (праздники, походы, экскурсии).

Регулярно родители приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий. Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость и помощь в воспитании спортсменов. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру-преподавателю. Работа с

родителями внутри МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска переносится на уровень создания единого воспитательного пространства района. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов. Коллектив спортивной школы понимает, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, так и финансовой поддержки тренировочно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном спортивном образовании детей, готовы принимать активное участие в учебно-тренировочном процессе и воспитания.

Проект «Социальное партнерство МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска»

Социальная активность учреждения спортивной направленности является тем видом деятельности, к которому МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска предназначена изначально. Поэтому целью данного проекта является расширение партнерских связей с районными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, ВУЗами, коммерческими структурами.

Развитие социальной деятельности в социуме, используя кадровый потенциал и взаимодействуя с заинтересованными ведомствами и общественными организациями – одно из главных направлений в деятельности МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска. В связи с этим проводится работа по расширению и реконструкции взаимодействия спортивной школы в объемах, позволяющих удовлетворить спортивные и досуговые потребности детей, молодежи, родителей, общества.

Наше учреждение сотрудничает с:

1. Челябинской региональной спортивной общественной организацией «Федерация пулевой стрельбы и стендовой стрельбы»
2. Управление по физической культуре и спорту Администрации г.Челябинска
3. Общеобразовательными учреждениями города Челябинска (МАОУ СОШ №78, МАОУ Лицей №67);
4. Родителями обучающихся.
5. Общественными объединениями.

МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска является важным фактором, объединяющим разные по характеру и сфере деятельности структуры в деле приобщения молодежи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни и положительно влияет на достижение спортсменами МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска высоких спортивных результатов. Вместе с тем, необходимо отметить реально существующую потребность спортивной школы в

разработке планов информационной поддержки своей работы для ее популяризации и улучшения уровня информативности родителей, детей, общественности, организаций-партнеров. Основой данной работы должна стать система составления и распространения небольших буклетов, листовок о спортивной школе, которые были бы предназначены для отдельных категорий и групп потребителей или для местного сообщества в целом.

Проект «Психолого-педагогическое сопровождение в спортивной школе»

Система психологического сопровождения спортивной подготовки:

1. Проведение психодиагностики и подготовка объективной информации об особенностях личности и внутренних «ресурсах» человека.

2. Разработка индивидуальных программ:

- Психологической подготовки к ответственным соревнованиям.

- Коррекции неблагоприятных состояний.

3. Обучение приемам саморегуляции, концентрации, мобилизации и др., в том числе с использованием специальных компьютерных программ.

4. Подбор тематической информации по значимым для спортсмена вопросам спортивной психологии, самоподготовки, самосовершенствования и внутреннего развития.

5. Консультирование (очное или заочное):

- По вопросам спортивной психологии

- По широкому кругу житейских, общечеловеческих и других, несвязанных спортивных со спортом, вопросов.

На соревновательном этапе:

- «предстартовая» психологическая подготовка

- Психологическая поддержка во время проведения соревнований

- совместный со спортсменом и тренером-преподавателем анализ полученного опыта побед и поражений после соревнований.

Решение конфликтных ситуаций, возникающих на уровне:

- «спортсмен–спортсмен»

- «спортсмен–команда»

- «спортсмен–тренер-преподаватель».

Прогнозирование спортивного результата на основе анализа ретроспективы индивидуальных рекордов.

Психологическая подготовка юных спортсменов состоит из общепсихологической подготовки (круглогодичной), психологической подготовки к соревнованиям и управления нервно-психическим восстановлением спортсменов. На занятиях учебно-тренировочных групп акцент делается на развитие спортивного интеллекта, способности к саморегуляции, формировании волевых черт характера, развитию

оперативного мышления и памяти, специализированного восприятия, создание общей психической подготовленности к соревнованиям.

В круглогодичном цикле подготовки должен быть сделан акцент при распределении объектов психологических воздействий:

в подготовительном периоде подготовки выделяются средства и методы психологических воздействий, связанные с развитием их спортивного интеллекта, разъяснением целей и задач участия в соревнованиях, развитием волевых качеств;

в соревновательном периоде подготовки упор делается на совершенствование эмоциональной устойчивости, свойств внимания, достижения специальной психической готовности к выступлению и к состязаниям;

в переходном периоде преимущественно используются средства и методы нервно-психического восстановления организма.

В течение всех периодов подготовки применяются методы, способствующие совершенствованию моральных черт характера спортсмена, и приемы психической регуляции. Разумеется, акцент в распределении средств и методов психологической подготовки в решающей степени зависит от психических особенностей спортсменов, задач их индивидуальной подготовки, направленности учебно-тренировочных занятий.

Проект «Методическая служба МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска»

Организация научно-методической работы является одним из важнейших направлений в программе развития МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска.

Целью проекта является создание модели методической службы в спортивной школе.

Задачи:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по пулевой стрельбе;
- диагностика качества тренировки, творческой и аналитической деятельности тренера-преподавателя;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям в проведении занятий;
- помощь тренерам-преподавателям в подготовке к аттестации;
- активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- внедрение новых технологий учебно-тренировочного процесса.

Методическая работа в МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска направлена на совершенствование учебно-тренировочного процесса, содержания программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства тренеров-преподавателей, оказание помощи тренерам-преподавателям. Основное назначение методической работы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для

адаптации, становления, развития и саморазвития тренеров-преподавателей на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Для этого необходимо:

- ✓ обеспечение тренеров-преподавателей дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по пулевой стрельбе;
- ✓ удовлетворение образовательных потребностей педагогического состава;
- ✓ выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта;
- ✓ включение тренеров-преподавателей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самосовершенствования.

Направления методической работы:

- ✓ информационно-организационное методическое обеспечение системы спортивной школы;
- ✓ повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ создание условий для роста педагогического и методического мастерства тренеров-преподавателей;
- ✓ качественная реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- ✓ координация работы методического объединения в МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска.
- ✓ пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения спортсменов;
- ✓ консультации специалистов;
- ✓ организация совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации;
- ✓ анализ педагогической практики, выявление проблем, нахождение путей их решения;
- ✓ изучение, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическое обеспечение как процесс интегрирует в себе такие виды методической деятельности, как методическое руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение. Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса в спортивной школе – это система взаимодействия методиста с педагогическими кадрами (тренерами-преподавателями, зам. директора) внутри и вне своего учреждения, включая:

- ✓ методическое оснащение (программами, методическими разработками, дидактическими пособиями);
- ✓ внедрение в практику более эффективных методик, технологий;
- ✓ систему информирования, просвещения и обучения кадров;
- ✓ совместный анализ качества деятельности и ее результатов.

Предполагаемые результаты:

- ✓ становление системы методической работы в МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска;
- ✓ создание информационно-методической базы учебно-тренировочного процесса;
- ✓ совершенствование воспитательной работы;
- ✓ повышение профессионализма педагогических кадров.

Методическая работа на данном этапе развития учреждения направлена на подготовку документации к проведению внешней экспертизы МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска.

Проект «Кадровое обеспечение»

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения спортивной направленности. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска уделяется большое внимание. Целью данного проекта является совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска подготовка спортивного резерва.

Задачи:

- ✓ повышение квалификации педагогического состава;
- ✓ поддержка молодых специалистов;
- ✓ создание системы поощрений работникам, добивающихся значительных результатов.

Работа по повышению педагогического мастерства, качества преподавания и профессионального обучения является главным компонентом методической работы в школе. Основными направлениями деятельности по работе с педагогическими кадрами в МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска являются:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива спортивной школы.

Разнообразные формы работы с педагогическим коллективом способствуют более эффективной реализации поставленных задач.

Для повышения квалификации и аттестации педагогического коллектива МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска разработан план мероприятий, который включает в себя:

- своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
- организация повышения квалификации педагогических кадров

путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров, творческих мастерских;

- участие в районных, областных семинарах.

Одной из форм работы с педагогическим коллективом является организация и проведение педагогических советов. Тематика педагогических советов разрабатывается соответственно цели и задачам учебно-тренировочного года, проблемой, над которой работает педагогический коллектив в данном году. Мы сделали его поисково-познавательным инструментом, с помощью которого тренеры-преподаватели самостоятельно ищут ответы на актуальные вопросы педагогики и методики проведения тренировок и воспитательного процесса, ведут творческий поиск. Представление опыта тренеров-преподавателей также происходит через различные формы: выставки, конкурсы, смотры методических материалов, публикации и т.д.

Качественным показателем проводимой работы является рост уровня педагогического мастерства. Тренеры-преподаватели спортивной школы являются исследователями своей деятельности, умеют анализировать и прогнозировать результаты своей работы, обосновывать избирательные технологии и методики, способны обобщить свой опыт работы и программировать последующую деятельность.

Проект «Материально-техническая база школы»

Эффективность реализации спортивной программы зависит в основном от материально-технической базы, которой располагает учреждение. Целью проекта является расширение и совершенствование материально – технической базы МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска.

Задачи:

- содержание и ремонт помещений спортивной школы;
- приобретение спортивного оборудования и инвентаря.

В ходе реализации программы вовлекается максимально возможное число детей и подростков в систематические занятия спортом; значительно улучшится состояние здоровья детей, включая физическое; уменьшится количество правонарушений у детей и подростков, уменьшится количество детей и подростков, имеющих вредные привычки; увеличится число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно-спортивные мероприятия; повысится качество учебно-тренировочных занятий; повысится уровень квалификации тренеров-преподавателей; улучшится система методической работы школы, а также система взаимодействия (социального партнерства) МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска с различными общественными организациями и другими учреждениями образования; значительно пополнится материально-техническая и спортивная база школы.

Всё это и позволит повысить статус школы среди населения, а в

частности детей и молодёжи. Коллектив МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска планирует продолжать работу по решению стратегических задач по следующим направлениям:

1. Повышение результативности учебно-тренировочного процесса:

- ✓ Совершенствование нормативно-правовой базы спортивной школы;
- ✓ развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности спортивной школы по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- ✓ создание единого информационного пространства в районе, мониторинг социального заказа на услуги спортивной школы;
- ✓ обеспечение социальной и психологической поддержки детей, особенно детей «группы риска»;
- ✓ поддержка и развитие спортивно-массовых мероприятий с детьми;
- ✓ создание системы повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров спортивной школы.

2. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы:

- ✓ отработка механизмов сетевого взаимодействия спортивной школы со школами и другими заинтересованными учреждениями, обеспечивающие привлечение в спортивную школу дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;
- ✓ использование информационно-компьютерных технологий в рамках единого образовательного и информационного пространства района;
- ✓ разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников, добившихся высоких результатов в своей работе;
- ✓ участие в районных и краевых соревнованиях, конкурсах по профилю деятельности;
- ✓ развитие материально-технической базы спортивной школы.

6. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации программы развития спортивной школы включают как качественные изменения в деятельности учреждения, так и конкретные измеримые показатели, которые позволяют оценить

эффективность проведённых мероприятий.

Качественные показатели:

- ✓ Наличие высокого спортивного результата спортсменов;
- ✓ Совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки;
- ✓ Физическое совершенство выпускников спортивной школы;
- ✓ Устойчивый интерес к учебно-тренировочным занятиям;
- ✓ Повышение качества организации и проведения спортивной и массовой физкультурно-оздоровительной работы с детьми и подростками;
- ✓ Укрепление и развитие материально-технической базы МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска.
- ✓ Улучшения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
- ✓ повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья и физического развития юных спортсменов, снижение уровня заболеваемости;
- ✓ обеспечение доступности занятий спортом и физической культурой для всех категорий детей, подростков;
- ✓ увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение;
- ✓ устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
- ✓ высокий уровень социализации спортсменов (социальной грамотности, активности, устойчивости);
- ✓ высокий уровень нравственности спортсменов (культура поведения и построение отношений);
- ✓ формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- ✓ снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений;
- ✓ расширение доступа к услугам спортивной школы детей из малоимущих семей, детей-сирот за счёт использования инструментов адресной поддержки;
- ✓ повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска.

Измеримые показатели:

Показатель	Описание/формула расчёта
Увеличение контингента	Рост числа занимающихся в спортивной школе по сравнению с базовым периодом (на 10–15% за период

учащихся	реализации программы).
Рост спортивных результатов	Увеличение количества победителей и призёров соревнований муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Доля учащихся, выполнивших спортивные разряды (I разряд, КМС, МС).
Повышение квалификации тренеров	Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку или аттестацию за период реализации программы.
Обновление материально-технической базы	Сумма привлечённых средств на модернизацию, количество закупленного оборудования, отремонтированных объектов.
Динамика физических показателей учащихся	Рост средних значений тестов на выносливость, силу, скорость, гибкость по сравнению с исходными данными.
Сохранность контингента	Процент учащихся, продолжающих занятия в школе в течение учебного года (стабильность состава групп).
Уровень удовлетворённости	Результаты опросов учащихся и родителей о качестве услуг, условиях занятий, отношении персонала (в процентах).
Востребованность выпускников	Количество выпускников, продолжающих спортивную карьеру, поступивших в спортивные учебные заведения или трудоустроенных по профилю.
Использование цифровых технологий	Доля тренировочных процессов, сопровождаемых видеоанализом; количество тренеров, освоивших работу в электронных системах (L-sport, Мой спорт).
Расширение социального партнёрства	Количество заключённых договоров с образовательными учреждениями, спортивными федерациями.

Количественные показатели:

Показатель	Базовый уровень	Целевой уровень
Численность обучающихся	338 чел.	+15–20 % (389–405 чел.)
Доля обучающихся, выполнивших контрольно-переводные нормативы	70 %	85–90 %
Количество победителей и призёров соревнований (муниципальный/региональный уровень)	50 чел./год	+30 % (65 чел./год)
Количество победителей и призёров всероссийских и международных соревнований	10 чел./год	+25 % (12–13 чел./год)
Доля спортсменов, имеющих спортивные разряды (I раз	20 %	30 %

ряд, КМС, МС)		
Сохранность контингента (доля учащихся, продолжающих занятия в течение года)	80 %	90 % и выше
Доля тренеров с высшей квалификационной категорией	70 %	80 %
Процент тренеров, прошедших повышение квалификации и за 3 года	80 %	90 %
Доля тренировочных процессов с использованием цифровых технологий (видеоанализ, электронные журналы)	20 %	80 %
Удовлетворённость родителей качеством услуг (по результатам опросов)	75 %	90 %

Механизмы реализации программы развития

Механизмы реализации программы развития спортивной школы включают комплекс мероприятий, направленных на решение поставленных задач, а также привлечение и эффективное использование различных ресурсов. Ключевыми аспектами являются организационное управление, нормативно-правовое обеспечение, привлечение финансирования, развитие материально-технической базы, кадровое обеспечение и внедрение современных технологий.

Организационные механизмы.

- Формирование рабочей группы для координации реализации программы, контроля сроков и качества выполнения задач.
- Разработка детального плана действий с разбивкой по этапам и конкретным срокам реализации.
- Мониторинг и оценка прогресса через регулярные отчёты, анализ достигнутых результатов и корректировку плана при необходимости.
- Вовлечение заинтересованных сторон — родителей, местных сообществ, спортивных федераций — через информационные кампании и партнёрские программы.

Нормативно-правовое обеспечение.

- Обновление локальных актов в соответствии с актуальными требованиями законодательства и целями программы.
- Заключение договоров с общеобразовательными учреждениями, спортивными федерациями для расширения возможностей подготовки спортсменов.
- Соблюдение требований Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и других нормативных документов, регулирующих деятельность спортивных школ.

Материально-технические ресурсы и их источники

Ресурс	Описание	Источники привлечения
---------------	-----------------	------------------------------

Спортивные сооружения	Строительство новых объектов(стрелковый тир)	Бюджетные средства, участие в федеральных и региональных программах («Развитие физической культуры, спорта и повышение эффективности молодёжной политики»), спонсорская помощь
Оборудование и инвентарь	Приобретение современного спортивного оборудования, тренажёров	Бюджетные ассигнования, внебюджетные средства (гранты, спонсорство)
ИТ-инфраструктура	Внедрение цифровых систем учёта (ГИС, АИС), закупка планшетов и ноутбуков для тренеров	Бюджетные средства, гранты, сотрудничество с ИТ-компаниями

Финансовые ресурсы и их источники

Источник	Описание
Бюджетное финансирование	Средства из федерального, регионального и муниципального бюджетов в форме субсидий, грантов, целевого финансирования
Внебюджетные источники	Спонсорство, пожертвования
Гранты и конкурсы	Участие в грантовых программах, в том числе федеральных и региональных
Инвестиции	Привлечение инвестиций через партнёрские программы, сотрудничество с бизнесом

Кадровые ресурсы и механизмы их привлечения

Мера	Описание
Подбор и отбор персонала	Использование методов поиска внутри организации, через объявления в СМИ и интернете, сотрудничество с кадровыми агентствами и вузами
Повышение квалификации	Регулярное обучение тренеров на курсах, участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства
Наставничество	Создание системы наставничества для молодых специалистов с закреплением опытных тренеров
Мотивация	Внедрение системы стимулирующих доплат, награждение лучших тренеров государственными, муниципальными и отраслевыми наградами
Прогнозирование потребности в кадрах	Составление перспективного плана-прогноза потребности в специалистах и формирование на его основе заказа на подготовку кадров

Технологические и методические ресурсы.

- Внедрение современных методик тренировки — биомеханический анализ, тренажёры с обратной связью, персонализированные тренировочные планы.
- Использование цифровых технологий — электронные журналы, системы видеоанализа, онлайн-доступ к информации, цифровые профили спортсменов.
- Разработка и корректировка учебных планов-графиков с учётом календаря соревнований и периодов обучения.
- Методическое сопровождение — разработка рекомендаций, памяток, стендов, брошюр по физическому воспитанию и спорту.

Дополнительные механизмы.

- Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, спортивными федерациями, научно-спортивными организациями для обмена опытом и ресурсами.
- Психологическая поддержка спортсменов и персонала через привлечение психологов.
- Маркетинговые и PR-мероприятия для повышения узнаваемости школы, привлечения спонсоров и партнёров.

Управление реализацией программы

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит показывать высокие результаты на официальных соревнованиях Челябинской области, улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества. В целом Программа развития МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска остаётся притягательной, как для обучающихся спортивной школы, так и для их родителей и тренеров-преподавателей.

Список используемых источников

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329 – ФЗ от 04.12.2007г. (изменениями и дополнениями).
2. Постановление Правительства РФ № 1802 от 20.10.2021 г. (в ред. от 28.09.2023г.) «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновление информации об образовательной организации».
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1493 от 04.08.2023 г. (в ред. от 03.07.2025 г. № 1353) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «интернет» и формату предоставления на нем информации».
4. Приказ Министерства спорта РФ от 27.01.2023 г. № 57 (в ред. от 22.07.2025 г. № 579) «Об утверждении порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные РФ и осуществляющие спортивную подготовку».
5. Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 (в ред. от 23.12.2020 г. № 767 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогический работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
7. Минтруда РФ № 952н от 24.12.2020г. «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (в ред. 30.08.2023 г. №686н).
8. Муниципальное задание муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по пулевой стрельбе» города Челябинска на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов.
9. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска.
10. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 N 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных команд Российской Федерации».
11. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года».
12. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон)
13. Особенности организации осуществления образовательной

деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки от 03 августа 2022г. N 624).

14. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"