

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБУ ДО СШОР
по пулевой стрельбе г. Челябинска
от «19» января 2026г. № 22

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с частью 5 статьи 348.1 Трудового кодекса РФ, с пунктом 1.9 приложения № 2 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, Уставом МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска.

1.2. Учреждение самостоятельно в осуществлении тренировочного процесса, подборе, расстановке кадров, научной, финансовой и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

1.3. Положение регулирует нормирование и соотношение учебной (преподавательской) и другой работы тренера-преподавателя в пределах рабочей недели с учетом количества часов по тарификации, его специальности и квалификации.

1.4. Положение распространяется на всех тренеров-преподавателей (штатных, совместителей), состоящих в трудовых отношениях с Учреждением.

2. Структура рабочего времени тренеров-преподавателей

2.1. Выполнение преподавательской (учебной) работы работниками Учреждения (далее – тренеры-преподаватели, ведущие тренерскую работу) характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения тренировочной работы, связанной с тренерской работой. Выполнение другой части педагогической работы тренерами, ведущими тренировочную работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

2.2. Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих педагогическую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые тренировочные занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между ними, установленные для учащихся. Конкретная продолжительность учебных занятий считается в астрономических часах и предусматривает: подготовку тренера-преподавателя к непосредственному занятию; подготовку и сборку установки к конкретному упражнению из программы дополнительного образования спортивной подготовки по виду спорта пулевая стрельба; подготовку мишеней, пуль, патронов; получение и сдачу оружия; и других мероприятий по подготовке тренера-преподавателя к занятию без участия учащихся, а также перерывов (перемен) между ними для отдыха и восстановления спортсмена. Выполнение педагогической (учебной) работы регулируется расписанием учебных занятий.

При проведении спаренных учебных занятий неустановленные перерывы могут суммироваться и использоваться для выполнения другой педагогической работы в порядке, предусмотренном правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Норма тренировочной нагрузки (то есть нормируемая часть рабочего времени) работников, ведущих педагогическую работу, определяется 18 часами в неделю при работе на 1,0 ставку.

При работе на доли ставок все нормы рабочего времени определяются пропорционально.

2.3. Другая часть педагогической работы работников, ведущих педагогическую работу, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных уставом, правилами внутреннего

трудового распорядка Учреждения, тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами тренера-преподавателя, и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе общешкольных педагогических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных программой дополнительного образования спортивной подготовки;
- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по подготовке и воспитанию спортсменов, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;
- периодические кратковременные дежурства в Учреждении в период педагогического процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, соревнований, наблюдения за выполнением режима дня учащихся, обеспечения порядка и дисциплины в течение тренировочного времени, соревнований, в том числе во время перерывов между тренировками, устанавливаемых для отдыха учащихся в различной степени активности;
- выполнением дополнительно возложенных на тренеров-преподавателей обязанностей, непосредственно связанных с тренировочным (педагогическим) процессом.

2.4. Дни недели (периоды времени, в течение которых Учреждение осуществляет свою деятельность), свободные для тренеров-преподавателей, ведущих педагогическую работу, от проведения тренировочных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, тренер-преподаватель может использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п.

2.5. Режим рабочего времени тренерам-преподавателям, которым не может быть обеспечена полная педагогическая нагрузка, гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере и определяется с учетом их догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой.

2.6. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели тренировочных занятий.

2.7. Периоды отмены учебных занятий для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем тренеров-преподавателей Учреждения.

2.8. В периоды отмены учебных занятий (тренировочного процесса) в отдельных группах либо в целом по Учреждению по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям тренеры привлекаются к воспитательной, методической, организационной работе.

3. Определение учебной нагрузки тренерам-преподавателям.

3.1. Под учебной нагрузкой понимается учебная (преподавательская) работа по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, регулируемая расписанием учебных занятий.

3.2. Учебная нагрузка устанавливается в астрономических часах и не зависит от продолжительности (в минутах) учебного занятия (т.н. «академический час»).

3.3. В учебную нагрузку входят короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием

3.4. Объем учебной нагрузки тренерам-преподавателям устанавливается, исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в Учреждении. Педагогическая (учебная) нагрузка тренерам-преподавателям, оговариваемая в трудовом договоре, ограничивается верхним пределом в соответствии с ТК РФ и не может превышать 36 часов в неделю.

3.5. Объем педагогической нагрузки тренерам-преподавателям больше или меньше нормы часов за должностной оклад устанавливается только с их письменного согласия.

3.6. Педагогическая работа в том же Учреждении свыше нормы педагогической нагрузки считается совместительством.

3.7. Педагогическая (учебная) нагрузка тренеров-преподавателей, находящихся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет либо ином отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другими тренерами.

3.9. Установленная тренерам-преподавателям по тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

3.10. Тарификация тренеров-преподавателей производится 1 раз в год: в декабре предыдущего учебного года. При невыполнении по независящим от тренера-преподавателя причинам объема установленной педагогической нагрузки, уменьшение заработной платы не производится.

