

Отчет

о результатах самообследования за 2025 год

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Спортивная школа олимпийского резерва по пулевой стрельбе» города Челябинска

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивной школы олимпийского резерва по пулевой стрельбе» города Челябинска проводится в соответствии с:

-Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ

-Приказом Министерства образования и науки РФ « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 (в ред. От 15.02.2017)

-Приказом Министерства образования и науки РФ « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 №462

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Учреждения по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска за период с 1 января по 31 декабря 2025 года.

Цель самообследования обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Самообследование проводится ежегодно администрацией Учреждения и представляется в виде отчета.

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивной школы олимпийского резерва по пулевой стрельбе» города Челябинска
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска
Место нахождения Учреждения	454091, г. Челябинск, ул. Плеханова 1/А
Телефон	8(351) 237-32-13
Адрес официального сайта	sdusshor_chelb@mail.ru
Адрес электронной почты	pulya74.profiedu.ru
Учредитель	Управление по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска.
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ ОГРН	1027402926286

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01235-74/0062419
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дополнительного образования
Дата создания Учреждения	11 мая 1994г.
Директор Учреждения	Бородулина Вера Анатольевна

Основная цель деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду спорта «пулевая стрельба»

Предметом деятельности учреждения является физическое воспитание и физическое развитие личности, организация приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся.

1. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение реализует образовательную деятельность в соответствии с учебным планом, календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий, расписанием занятий.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «пулевая стрельба» (далее – Программа по пулевой стрельбе) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке винтовка (пневматическая, малокалиберная), пистолет (пневматический, малокалиберный), движущаяся мишень с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «пулевая стрельба», утвержденным приказом Минспорта России от 08.12.2025г. № 1093(далее – ФССП).

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска располагает необходимыми организационно-педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности.

Учебно-тренировочный процесс строится в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по виду спорта «пулевая стрельба», разработанными тренерами-преподавателями.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями Министерства спорта и Министерства образования и науки, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования.

Уровень освоения образовательных программ обучающимися МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска проверяется контрольными и переводными испытаниями, участием в соревнованиях.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основе трудового договора.

Основными формами деятельности административного персонала являются: совещание при директоре, административная планерка, инструктивно-методическое совещание. Данные формы работы позволяют оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц и всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы Учреждения в целом, решать организационные вопросы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения: мониторинга достижений, обучающихся (участие в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов, сдача контрольных нормативов)

Результативность обучающихся за 2025 год:

участие в соревнованиях	федеральный уровень	региональный уровень	муниципальный уровень
победители	4	135	133
призеры	12	259	66
участие	228	1421	637

За отчетный период присвоены спортивные разряды:

МС – 3

КМС – 8

1 разряд – 31

Массовые разряды – 223

Вывод – содержание и качество подготовки обучающихся стабильно высокое, отличается высокой результативностью участие детей в мероприятиях различного уровня.

4 Оценка организации учебного процесса

Комплектование учебных групп проводится в соответствии с дополнительными образовательными программами тренеров-преподавателей по следующим этапам: начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства и этап высшего спортивного мастерства.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска. Ввиду отсутствия звонков тренер-преподаватель самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий. Между занятиями перерыв длительностью не менее 10 минут.

Продолжительность учебной недели – 6 дней (воскресенье выходной). Недельная нагрузка распределяется в зависимости от этапа подготовки.

МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска ведет подготовку спортсменов по дополнительной образовательной программе по виду спорта пулевая стрельба, которую реализуют тренеры-преподаватели

название дополнительной образовательной	вид	сроки реализации	тренер-преподаватель
Рабочая программа по пулевой стрельбе	Малокалиберная, пневматическая винтовка	6 лет	Квеладзе Д.З.
Рабочая программа по пулевой стрельбе	Малокалиберный, пневматический пистолет	бессрочная	Тулумбаджян Э.Л.
Рабочая программа по пулевой стрельбе	Малокалиберная, пневматическая винтовка	6 лет	Чичиланова О.Ю.
Рабочая программа по пулевой стрельбе	Малокалиберная, пневматическая винтовка	бессрочно	Усцелемова Е.А.
Рабочая программа по пулевой стрельбе	Малокалиберная, пневматическая винтовка	6 лет	Усцелемов М.А.
Рабочая программа по пулевой стрельбе	Малокалиберный, пневматический пистолет	6 лет	Тулумбаджян Т.Ф.
Рабочая программа по пулевой стрельбе	Малокалиберный, пневматический пистолет	6 лет	Попова Л.С.
Рабочая программа по пулевой стрельбе	Малокалиберный, пневматический пистолет	6 лет	Шро М.Г.
Рабочая программа по пулевой стрельбе	Малокалиберный, пневматический пистолет	6 лет	Абрамова Н.Н.
Рабочая программа по пулевой стрельбе	Движущая мишень	6 лет	Бородулин С.А.
Рабочая программа по пулевой стрельбе	Малокалиберный, пневматический пистолет	6 лет	Гоголева В.А.

5. Оценка востребованности выпускников

Хорошим показателем является востребованность выпускников высших учебных заведений городов Москвы, Санкт-Петербурга. В Челябинске в одном из высших учебных заведений УралГУФК 6 выпускников работают тренерами-преподавателями, из общего количества 12 человек, в МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г.Челябинска.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании.

Педагогический коллектив отличается стабильностью и наличием тренеров-преподавателей пенсионного возраста. Имеются 3 вакансии по должности тренер-преподаватель, коллектив нуждается в молодых перспективных кадрах.

Квалификационная категория педагогических работников

Высшая – 8чел, первая – 1 чел., без категории 2 чел.

Спортивные звания МСМК- 2чел, МС – 4чел.

Имеют звания Отличники физической культуры и спорта – 2чел., Почетный работник общего образования -1чел.

В отчетный период были разработаны и утверждены Дополнительная образовательная программа по виду спорта пулевая стрельба, Рабочие программы по пулевой стрельбе (малокалиберная и пневматическая винтовка, малокалиберный и пневматический пистолет, пневматический пистолет, движущаяся мишень)

Учреждение не имеет библиотеки, тренеры-преподаватели имеет достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных образовательных программ.

С целью открытости и доступности в информационно-телекоммуникативной сети Internet функционирует сайт МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска, который отражает информацию об Учреждении.

7. Оценка материально-технической базы

МБУ ДО СШОР по пулевой стрельбе г. Челябинска расположено по адресу г. Челябинск, ул. Плеханова д.1/А в одноэтажном здании нежилого помещения 1924 года постройки. По договору аренды с НОУ «ЧШСП РО ДОСААФ России по Челябинской области».

По договору Безвозмездного пользования проводятся учебно-тренировочные занятия в МАОУ «Лицей №67 г. Челябинска» в стрелковом тире, расположенном в трехэтажном здании 1933 года постройки, в подвальном этаже нежилого здания по адресу: г. Челябинск, ул. Сони Кривой, д.40

По сетевому договору организован учебно-тренировочный процесс в МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» по адресу г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев д.62/В. Помещение размещено в подвальном этаже нежилого здания.

В школах созданы условия для реализации образовательного процесса: центральное отопление, система водоснабжения и канализации. Соблюдены нормы пожарной безопасности требования СанПиН. Все помещения оснащены автоматической системой оповещения людей о пожаре, огнетушителями, системой вызова (тревожная кнопка), ведется видеонаблюдение.

Для образовательного процесса имеются стрелковые галереи, классы, раздевалки, комната хранения оружия.

В 2025 году были приобретены спортивное пневматическое оружие «Атаман», патроны к гражданскому огнестрельному оружию с нарезным стволом, пульки для спортивного пневматического оружия, мишени для пулевой стрельбы, пистолет спортивный пневматический, спортивная пневматическая винтовка, стрелковые тренажеры SCATT Basic, стрелковые маты (коврики) и подставка для винтовки при стрельбе из положения «стоя».

Оборудование галереи, классов, раздевалок в удовлетворительном состоянии.

1. Осуществлен доступ к сети Интернет
2. Электронный адрес: sdusshor_chelb@mail.ru
3. Имеется школьный сайт: <https://pulya74.profiedu.ru>
4. Ведётся видеонаблюдение
5. Сотрудники школы прошли курсы Оказания первой помощи.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых дополнительных образовательных программ, условий их реализации, результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Цель ВСОКО – обеспечение механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информации для принятия управленческих решений.

Периодические процедуры ВСОКО включают:

1. Инвариативные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным, региональным, муниципальным требованиям к качеству образования.
 - Анализ статистических отчетов (5-ФК, 1-ФК, 1-ДО)
 - Анализ выполнения Муниципального задания
 - Эффективность деятельности руководителя
 - Анализ результатов самообследования.
2. Вариативные процедуры ВСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки требованиям к оценке качества образования.
 - Текущий контроль
 - Реализация дополнительных образовательных программ по пулевой стрельбе
 - Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с графиком внутришкольного контроля с написанием актов о проверке. Основные направления контроля – выполнение условий нормативного обеспечения образовательного процесса, соответствия расписания учебных занятий, посещаемость, наполняемость, ведение журналов учета работы объединений.

В ходе самообследования деятельности Учреждения за отчетный период установлено следующее:

1. Учреждение стабильно функционирует, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
2. Нуждается в молодых тренерских кадрах
3. Нуждается в обновлении материально-технического состояния мест проведения учебных занятий.
4. Снизился уровень подготовки спортсменов – «первый спортивный разряд» и «кандидат в мастера спорта».
5. Сохраняется положительная динамика выступления на соревнованиях регионального и муниципального уровня. Снизилась показатели на соревнованиях федерального уровня – победители и призеры.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	404 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10лет)	7
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	329
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	47
1.1.5	Юноши и девушки (18лет и старше)	21
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях(кружках, секциях, клубах	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностям здоровья	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	2286человек/566%
1.8.1.	На муниципальном уровне	637человек/158%
1.8.2.	На региональном уровне	565человек/352%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0
1.8.4.	На федеральном уровне	228человек/56%
1.8.5	На международном уровне	0

1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	205 человек/51%
1.9.1.	На муниципальном уровне	66 человек/16%
1.9.2.	На региональном уровне	135 человек/34%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	4 человека/1%
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	0
1.10.1.	На муниципальном уровне	0
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	21
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2.	На региональном уровне	14
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	11 человек/100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	9 человек/82%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	0
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников.	0
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.	9 человек/82%
1.17.1.	Высшая	8 человек/73%

1.17.2.	Первая	1 человек/9%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет, в общей численности педагогических работников.	5 человек/45%
1.18.1	до 5 лет	2 человека/18%
1.18.2.	свыше 30 лет	3 человека/27%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников.	1 человек/9%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет в общей численности педагогических работников.	5 человек/50%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	15 человек/71%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/5%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	0
1.23.1.	за 3 года	0
1.23.2.	за отчетный период	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1.	Учебные классы	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0

2.3.1.	Актовый зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровые помещения	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с), в общей численности учащихся	0

Директор



Бородулина В.А.