

БЕЗОПАСНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ЗАЩИТА ОТ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ПРОТИВОПРАВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ



ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, СТУДЕНТОВ 1-2 КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
И ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Конспект внеурочного занятия «Безопасность и ответственность: защита от вовлечения в противоправную деятельность».....	4
Заключение.....	10
Методические рекомендации для ведущего.....	12
Дополнительно.....	14

ВВЕДЕНИЕ

Цель лекции: сформировать у молодежи устойчивые навыки распознавания угроз, знание правовых последствий совершения экстремистских и террористических преступлений и четкий алгоритм действий, направленный на обращение за помощью к взрослым и правоохранительным органам при любых подозрительных ситуациях.

Целевая аудитория:

- **основная:** обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций, студенты 1-2 курсов профессиональных и высших образовательных организаций;

- **дополнительная:** учителя, преподаватели, кураторы учебных групп для последующего проведения индивидуальных бесед.

Рекомендуемый формат: интерактивная беседа с элементами дискуссии.

Продолжительность: 25-30 минут.

Размер группы: учебный класс/группа (20-30 человек).

ПРИНЦИПЫ ДОНЕСЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

1. **Принцип превентивности** – опережающее информирование без детального описания способов совершения правонарушений.
2. **Принцип конструктивности** – акцент на позитивных альтернативах и правильных действиях.
3. **Принцип доступности** – использование понятного молодежи языка без запугивания.
4. **Принцип интерактивности** – вовлечение в диалог, обсуждение ситуаций.
5. **Принцип конфиденциальности** – создание доверительной атмосферы для обращений.

КОНСПЕКТ МИНИ-ЛЕКЦИИ «БЕЗОПАСНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ЗАЩИТА ОТ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ПРОТИВОПРАВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

СТРУКТУРА ЛЕКЦИИ

I. ВВЕДЕНИЕ (5 минут)

Цель блока: создание доверительной атмосферы, актуализация темы.

Основные тезисы:

- современные угрозы безопасности касаются каждого;
- молодежь – особая группа риска из-за активности в интернете и поиска самоидентификации;
- знание рисков и алгоритмов безопасного поведения – основа личной безопасности.

Вопросы для диалога:

1. «Где в сети интернет чаще всего вы получаете новости и общаетесь?».
2. «Приходилось ли вам сталкиваться с подозрительными предложениями в сети интернет?».

[Приветствие и настрой на разговор]

Добро пожаловать! Сегодня мы поговорим на очень важную тему, которая касается безопасности каждого из нас. Это не скучная лекция о том, что «нельзя», а открытый разговор о том, как защитить себя в условиях трансформации угроз в современном мире.

[Создание интерактивности]

Скажите, где вы чаще всего общаетесь и получаете информацию? В социальных сетях, мессенджерах, играх? Поднимите руки, кто активно использует интернет для общения.

[Переход к теме]

Отлично, значит, эта беседа для вас особенно актуальна. В цифровом мире, где мы все проводим много времени, появляются не только новые возможности, но и новые угрозы. И сегодня мы научимся их распознавать и защищаться от них.

[Постановка цели]

Наша цель – не напугать, а дать конкретные знания и инструменты для обеспечения вашей безопасности. После нашего разговора вы будете точно знать, как действовать в подозрительных ситуациях.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

БЛОК 1. Как происходит вовлечение (6-7 минут)

Цель: формирование понимания технологий манипулирования.

Ключевые моменты:

Финансовые манипуляции: предложения «легких денег» за простые действия.

Эмоциональное воздействие: использование чувства справедливости, протеста, желания изменить мир.

Постепенное втягивание: начало с безобидных заданий с постепенным усложнением.

Изоляция от окружения: требования секретности, противопоставление «своих» и «чужих».

Примеры ситуаций для обсуждения:

- предложение оплачиваемых «заданий» через мессенджеры;
- вербовка через игровые сообщества и социальные сети;
- использование актуальных социальных тем для привлечения внимания.

[Начало блока]

Давайте разберемся, как злоумышленники пытаются вовлечь молодых людей в опасную деятельность. Это важно знать, чтобы вовремя распознать угрозу.

Зачастую начальная стадия вербовки начинается с простого и непринужденного общения. Вы «сидите» в Интернете заходите в различные группы общаетесь, ищите новых друзей, а может быть и работу. В этот период вербовщики налаживают с вами контакт. Они могут начать беседу о повседневных интересах, хобби или общих увлечениях, создавая иллюзию дружбы и доверия. На этом этапе вербовщики стараются понять ваше психоэмоциональное состояние, потребности и желания. Они могут задавать «невинные» вопросы о семье, друзьях и личной жизни, чтобы установить эмоциональную связь. Важно отметить, что они часто используют тактику похвалы и поддержки, что также способствует формированию доверительных отношений.

После того как доверие установлено, вербовщик может начать предлагать необычные или рискованные идеи, используя методы психологического давления и манипуляции. Это может быть сделано через предложение участия в «эксклюзивных» или «закрытых» группах, где, по их словам, предоставляются особые возможности или приключения.

[Финансовые манипуляции]

Первый и самый распространенный способ – это предложение легких денег. Представьте ситуацию: вам пишет незнакомый человек и предлагает заработать несколько тысяч рублей за простое действие. Например, *«сфотографировать здание», «передать пакет», «разместить объявление» или «выполнить простое поручение».*

Звучит заманчиво, правда? Особенно если у вас нет карманных денег или вы хотите купить что-то, на что родители не дают денег. Но здесь важно понимать: за честную простую работу никто не платит больших денег незнакомым людям.

[Эмоциональное воздействие]

Второй способ – это игра на ваших чувствах. Злоумышленники изучают, что волнует молодежь: несправедливость в мире, желание что-то изменить, протест против системы. Они могут писать что-то вроде: *«Ты же видишь, как несправедливо устроен мир», «Только смелые люди способны на реальные действия», «Тебя никто не понимает, но мы понимаем».*

[Вопрос для размышления]

Скажите, приходилось ли кому-то из вас получать подозрительные сообщения с предложениями заработка или с призывами к каким-то действиям? Не нужно рассказывать подробности, просто поднимите руку, если сталкивались.

[Постепенное втягивание]

Третий прием – это постепенность. Сначала вас просят сделать что-то совершенно безобидное. Сфотографировать вывеску магазина, передать записку, разместить пост в социальной сети. За это платят деньги или хвалят. Вы думаете: *«Ничего страшного не произошло, а деньги получил».*

Но потом задания становятся серьезнее. И вот уже вас просят сделать что-то, что вызывает сомнения. Но отказаться сложно – ведь вы уже «в деле», уже брали деньги. А злоумышленники давят: *«Ты же не предатель? Мы на тебя рассчитывали».*

[Требование секретности]

И четвертый признак – требование секретности. Вам говорят: *«Никому не рассказывай, особенно родителям и учителям. Они не поймут. Это должно остаться между нами».* Или запугивают: *«Если расскажешь, пострадаешь ты и твоя семья».*

[Промежуточный итог]

Запомните: любое предложение, которое требует секретности от взрослых, должно вызывать подозрение. Честные люди никогда не просят скрывать свои действия от родителей и учителей.

БЛОК 2. Правовые последствия (4-5 минут)

Цель: формирование понимания неотвратимости ответственности.

Основные аспекты:

- уголовная ответственность за тяжкие и особо тяжкие преступления наступает с 14 лет;
- за распространение экстремистских материалов предусмотрена административная ответственность;
- последствия для будущего: ограничения в трудоустройстве, образовании, выезде за границу;
- родители несут ответственность за действия несовершеннолетних.

Важно подчеркнуть:

- незнание закона не освобождает от ответственности;
- даже участие в качестве «*курьера*» или «*наблюдателя*» является преступлением;
- попытка совершения преступления наказывается наравне с окончанным преступлением.

[Переход к блоку]

Теперь давайте поговорим о том, к чему может привести участие в подобных «заданиях». Это очень серьезная тема, и здесь важно понимать реальные последствия.

[Возраст ответственности]

В России уголовная ответственность за тяжкие и особо тяжкие преступления, включая терроризм и экстремизм, наступает с 14 лет. Это означает, что если вам уже исполнилось 14, закон рассматривает вас как человека, способного понимать общественную опасность своих действий.

[Что считается преступлением]

Преступлением считается не только непосредственное совершение теракта или диверсии. Преступлением является:

- передача информации о расположении объектов;
- транспортировка опасных предметов;
- участие в качестве наблюдателя;
- распространение материалов экстремистского характера;
- даже попытка совершить преступление.

[Конкретные последствия]

Что это означает на практике? Судимость остается в биографии на всю жизнь. Это означает:

- ограничения при поступлении в вузы на определенные специальности;

- невозможность работать в государственных структурах, банках, с детьми;
- проблемы с получением визы для выезда за границу;
- сложности при трудоустройстве на многие должности.

[Ответственность родителей]

Если вам нет 18 лет, ваши родители также несут ответственность. Им может грозить административный штраф, они могут быть поставлены на учет в органах опеки.

[Важное уточнение]

Хочу подчеркнуть: незнание закона не освобождает от ответственности. Нельзя сказать «а я не знал, что это преступление» и избежать наказания. Поэтому так важно знать эту информацию заранее.

БЛОК 3. Как защитить себя (5-6 минут)

Цель: выработка четкой модели действий.

Признаки потенциально опасных ситуаций:

- предложения выполнить действия за вознаграждение без объяснения целей;
- требования секретности и невмешательства взрослых;
- давление, угрозы при отказе от участия;
- предложения совершить действия, направленные против государственных объектов.

Правильные действия при подозрительных контактах.

1. Не соглашайтесь на подозрительные предложения.
2. Зафиксируйте информацию (скриншоты, записи переписок).
3. Прекратите общение с подозрительными лицами.
4. Немедленно сообщите взрослым (родители, педагоги и др.).
5. Обратитесь в правоохранительные органы через горячие линии.

[Переход к практической части]

А теперь самое важное – что делать, чтобы не попасть в подобную ситуацию, и как действовать, если вы уже столкнулись с попытками вовлечения.

[Признаки опасности]

Насторожитесь, если:

- вам предлагают выполнить задание за деньги, не объясняя его истинную цель;
- требуют сохранить секретность и не рассказывать взрослым;
- оказывают давление при вашем отказе или сомнениях;

- предлагают совершить действия в отношении государственных объектов, транспорта, мест массового скопления людей;
- просят фотографировать или изучать объекты инфраструктуры;
- используют эмоциональное давление: *«Ты же смелый», «Только настоящие патриоты так поступают».*

[Четкий алгоритм действий]

Если вы столкнулись с подозрительным предложением, действуйте по следующей схеме:

Шаг 1. Откажитесь от участия. Не нужно объяснять причины или вступать в дискуссию. Просто скажите «нет» и прекратите общение.

Шаг 2. Сохраните все доказательства. Сделайте скриншоты переписки, запишите номера телефонов, ники в социальных сетях. Не удаляйте ничего.

Шаг 3. Немедленно расскажите взрослым. Это могут быть родители, учителя, куратор учебной групп и др. Не бойтесь, что вас накажут – вы ничего плохого не сделали, наоборот, поступаете правильно.

Шаг 4. Обратитесь в правоохранительные органы. Можно позвонить по телефону **112** или на горячую линию по противодействию терроризму **8-800-224-22-22**.

[Что делать, если угрожают]

Если вам угрожают за отказ или требуют молчания под угрозой расправы – это дополнительный повод немедленно обратиться к взрослым, а также сообщить информацию в правоохранительные органы. Угрозы – это преступление!

[Поддержка окружающих]

Помните: вы не одиноки. Если вы столкнулись с такой ситуацией, вокруг вас есть люди, которые готовы помочь: родители, учителя, сотрудники правоохранительных органов. Их задача – защитить вас, а не наказать.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

5-7 минут

Позитивные альтернативы

Цель: переключение внимания на конструктивную деятельность.

Направления самореализации:

- волонтерская деятельность и социальные проекты;
- участие в молодежных общественных организациях;
- развитие профессиональных компетенций и хобби;
- спорт, творчество, научная деятельность.

[Переключение на конструктив]

Я понимаю, что у многих из вас есть желание изменить мир, быть полезными, проявить себя. И это замечательно! Но есть множество способов реализовать эти стремления конструктивно и безопасно.

[Конкретные предложения]

В нашем городе работают волонтерские организации, где можно помогать пожилым людям, детям, животным, экологии. Есть молодежные общественные организации, где можно влиять на решения местных властей законными способами.

Можно развивать свои таланты в спорте, творчестве, науке. Участвовать в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Это тоже способ заявить о себе и получить признание.

[Вопрос к аудитории]

А что интересно вам? Может быть, кто-то уже участвует в каких-то полезных проектах? Расскажите!

[Выслушать ответы, поддержать инициативы]

[Куда обращаться]

А сейчас предлагаю записать важные номера экстренных служб и горячих линий помощи:

- единый номер экстренных служб: 112;
- горячая линия по противодействию терроризму: 8-800-224-22-22;
- анонимная горячая линия «Скажи экстремизму – нет»:
<https://resurs-center.ru/hotline>

[Создание доверительной атмосферы]

Если у кого-то из вас есть вопросы, сомнения, или вы столкнулись с подозрительными ситуациями, не стесняйтесь подойти ко мне после урока или обратиться в любое удобное время. Помните: лучше спросить и убедиться, что все в порядке, чем промолчать и попасть в неприятности.

Итоговое обращение

[Заключительные слова]

Друзья, мы живем в интересное, но сложное время. Возможностей у нового поколения больше, чем у любого предыдущего, но и вызовов тоже больше. Главное – помните, что вы не одиноки. Рядом с вами всегда есть взрослые, готовые помочь и поддержать.

Будьте внимательны, критически оценивайте информацию, не стесняйтесь задавать вопросы. И помните: настоящая смелость – это не участие в опасных авантюрах, а способность сказать «нет» и обратиться за помощью, когда это необходимо.

[Проверка понимания]

Есть ли у вас вопросы по тому, что мы сегодня обсуждали? Все ли понятно с алгоритмом действий в подозрительных ситуациях?

[Завершение]

Спасибо за внимание и активное участие в обсуждении. Будьте осторожны и берегите себя!

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЕДУЩЕГО

Что ВАЖНО делать:

- поддерживать открытый диалог, поощрять вопросы;
- использовать реальные, но обезличенные примеры;
- подчеркивать ценность жизни каждого человека;
- акцентировать внимание на поддержке и понимании;
- создавать атмосферу доверия для возможных обращений;
- при организации мероприятия использовать материалы, разработанные Научно-исследовательским центром мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде.

Информационно-методические карточки

- «Вовлечение в противоправную деятельность посредством социальных сетей и мессенджеров»: https://vk.com/wall-205543978_2729;
- «Терроризм: что нужно знать и как не стать жертвой вербовки»: https://vk.com/wall-205543978_2342;
- «Осторожно вербовка. Вовлечение в террористическую деятельность. Сигналы опасности, на которые стоит обратить внимание»: https://vk.com/wall-205543978_4171;
- «Основные маркеры склонения к диверсионным действиям»: https://vk.com/wall-205543978_1630.

Видеоклипы и видеоролики

- «Три основных уловки вербовщиков в радикальные религиозные организации»: https://vkvideo.ru/clip-205543978_456239185;
- «Как не поддаться на уловки вербовщика?»: https://vkvideo.ru/clip-205543978_456239195;
- видеоролик против совершения диверсий и террористических актов: https://vk.com/video-205543978_456239113;
- «Терроризм для дураков». 1 серия: https://vk.com/video-205543978_456239286;
- «Терроризм для дураков». 2 серия: https://vkvideo.ru/video-205543978_456239288;
- «Признаки вербовщика в террористическую организацию»: https://vkvideo.ru/video-205543978_456239296;
- «Цифровой капкан»: https://vk.com/clip-205543978_456239421;
- «В сети как и дома»: https://vk.com/clip-205543978_456239426;
- «Поджог – это не шалость»: https://vk.com/video-205543978_456239428;
- «Заманчивые предложения»: https://vk.com/clip-205543978_456239430;
- «Предложили подработку курьером?»: https://vk.com/clip-205543978_456239418.

Информационные плакаты

- «Остерегайтесь склонений к диверсиям и поджогам» (№1):
https://vk.com/wall-205543978_3632;

- «Остерегайтесь склонений к диверсиям и поджогам» (№2):
https://vk.com/wall-210962236_770.

Видеоматериалы с ситуационными задачами

- задача из серии профилактических видеороликов для детей и подростков: «Поджог железной дороги»: https://vkvideo.ru/video-205543978_456239313;

- задача из серии профилактических видеороликов для детей и подростков: «Петарда»: https://vkvideo.ru/video-205543978_456239312;

- серия видеороликов для обучающихся «Правильный выбор: профилактика терроризма»: https://vk.com/wall-205543978_4368.

Что НЕДОПУСТИМО:

- детально описывать способы совершения преступлений;
- романтизировать или героизировать террористов;
- использовать запугивание как основной метод воздействия;
- призывать к самосуду или мести.

Во время выступления:

- поддерживайте зрительный контакт с аудиторией;
- делайте паузы в ключевых моментах;
- реагируйте на реакцию аудитории, при необходимости повторяйте важные моменты;
- поощряйте вопросы и комментарии;
- записывайте на доске ключевые номера телефонов, контакты горячих линий и понятия.

После выступления:

- будьте готовы к индивидуальным обращениям;
- зафиксируйте, кто проявил особый интерес или задавал специфические вопросы;
- при необходимости передайте информацию школьному психологу или администрации.

Индикаторы эффективности:

- активное участие в обсуждении;
- правильные ответы на контрольные вопросы;
- обращения после лекции за дополнительной информацией; отсутствие прославляющих или романтизирующих высказываний.

ДОПОЛНИТЕЛЬНО

Контрольные вопросы для закрепления материала.

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за тяжкие преступления?
2. Что должен делать человек, получивший подозрительное предложение?
3. Какие признаки указывают на попытку вербовки/вовлечения в противоправную деятельность?
4. Куда можно обратиться за помощью в подозрительной ситуации?

Контактная информация и ресурсы помощи.

- единый номер экстренных служб: 112;
- горячая линия по противодействию терроризму: 8-800-224-22-22;
- анонимная горячая линия «Скажи экстремизму – нет»:
<https://resurs-center.ru/hotline>