

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО СШОР

по пулевой стрельбе г. Челябинска

Бородулина В.А.

Приказ от 29.02.2024г №41



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом Учреждения.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.3. Задачи самообследования:

- 1) Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 2) Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 3) Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 4) Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе самообследования проблем;
- 5) Составление прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций: оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям; диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка); прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения; организацию и проведение самообследования в учреждении; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Самообследование проводится ежегодно, до 1 апреля года, следующего за отчетным учебным годом. Директор Учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения

самообследования и составе рабочей группы, на которую возложено проведение самообследования. В состав рабочей группы могут включаться: директор, заместители директора, главный бухгалтер, педагогические работники, специалисты.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-тренировочного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3.5. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества подготовки обучающихся по заявленным образовательным программам и соответствия федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта.

4. СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Сведения об учреждении.

Цели и предмет деятельности учреждения

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в то числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	
1.1.5	Юноши и девушки (18 лет и старше)	
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3.	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	

1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	
1.8.1.	На муниципальном уровне	
1.8.2.	На региональном уровне	
1.8.3.	На межрегиональном уровне	
1.8.4.	На федеральном уровне	
1.8.5.	На международном уровне	
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	
1.9.1.	На муниципальном уровне	
1.9.2.	На региональном уровне	
1.9.3.	На межрегиональном уровне	
1.9.4.	На федеральном уровне	
1.9.5.	На международном уровне	
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	
1.10.1.	На муниципальном уровне	
1.10.2.	На региональном уровне	
1.10.3.	На межрегиональном уровне	
1.10.4.	На федеральном уровне	
1.10.5.	На международном уровне	
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	
1.11.1.	На муниципальном уровне	
1.11.2.	На региональном уровне	
1.11.3.	На межрегиональном уровне	
1.11.4.	На федеральном уровне	
1.11.5.	На международном уровне	
1.12.	Общая численность педагогических работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников.	
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.	
1.17.1.	Высшая	
1.17.2.	Первая	
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет, в общей численности педагогических работников.	
1.18.1	до 5 лет	
1.18.2.	свыше 30 лет	
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников.	
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет в общей численности педагогических работников.	
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1.	за 3 года	
1.23.2.	за отчетный период	
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1.	Учебные классы	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3.	Мастерская	
2.2.4.	Танцевальный класс	
2.2.5.	Спортивный зал	
2.2.6.	Бассейн	
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актный зал	
2.3.2.	Концертный зал	
2.3.3.	Игровые помещения	
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2.	С медиатекой	
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с), в общей численности учащихся	

5. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.
- 5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720968
Владелец Бородулина Вера Анатольевна
Действителен с 24.04.2024 по 24.04.2025